কাব স্কাউট প্রোগ্রাম

Cub Scout Program

বাংলাদেশ স্কাউটস
Bangladesh Scouts

কাব স্কাউট প্রোগ্রাম

স্বত্ব : বাংলাদেশ স্কাউটস

সম্পাদনা : প্রোগ্রাম বিভাগ, বাংলাদেশ স্কাউটস

প্রকাশনা : ব্যবস্থাপনা কমিটি, জাতীয় স্কাউট শপ

প্রচ্ছদ পরিকল্পনা ও ডিজাইন : স্কাউটার মোঃ মাইনুল হক
দিগন্ত মুক্ত স্কাউট গ্রুপ, ঢাকা।

প্রকাশকাল : জানুয়ারি ২০১৪

মূল্য : ৩০ (ত্রিশ) টাকা।

মুদ্রণে : দাগ
১৪২/১, আরামবাগ, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা
ঢাকা-১০০০, মোবাইল : ০১৮১৭-০৭৬১৩৬

মুখবন্ধ

স্কাউট আন্দোলন একটি আন্তর্জাতিক ও শিক্ষামূলক কার্যক্রম। শিশু-কিশোর ও যুবকদের অবসর সময়ের সঠিক ব্যবহার করে তাদের সুশৃঙ্খল, পরোপকারী, আত্মনির্ভরশীল দেশপ্রেমিক নাগরিক হিসেবে তৈরিতে স্কাউটিং কার্যক্রম যুগযুগ ধরে খুবই সহায়ক বলে বিবেচিত হয়ে আসছে।

স্কাউট কার্যক্রম কোন সময়ই বইয়ের পাতায় সীমাবদ্ধ থাকে না। স্কাউটিং মূলতঃ মুক্ত অঙ্গনের শিক্ষা। প্রকৃতির উদার পরিবেশে আনন্দময় খেলাধুলা ও শিক্ষার মাধ্যমে যে জ্ঞান অর্জিত হয় তা জীবন গঠন ও অন্যের উপকারে সুন্দরভাবে কাজে লাগে। কাব স্কাউট ইউনিটে এ বইয়ের বিষয়গুলো অনুশীলন ও ব্যক্তি জীবনে বাস্তবায়নের জন্য কাব স্কাউট এবং সংশ্লিষ্ট ইউনিট লিডার ও অভিভাবকবৃন্দকে অনুরোধ জানাচ্ছি। স্কাউটিং কার্যক্রম ও ক্যাম্পিং-এ স্কাউটদের নিরাপত্তার বিষয়ে ইউনিট লিডার ও অভিভাবকবৃন্দকে অধিক যত্নবান হওয়া প্রয়োজন। তাঁরা এ বিষয়ে যৌথভাবে ভূমিকা রাখবে বলে আশা করি। এছাড়া চলমান প্রক্রিয়ায় আগামীতে কাব স্কাউট প্রোগ্রামকে আরো বেশি যুগোপযোগী করার ক্ষেত্রে ইউনিট লিডারসহ সকল পর্যায়ের বয়স্ক নেতাদের নতুন নতুন চিন্তা ভাবনার প্রয়োজন রয়েছে বলে মনে করি। কাব স্কাউট প্রোগ্রাম বইটির পান্ডুলিপি প্রণয়নের জন্য বাংলাদেশ স্কাউটস প্রোগ্রাম বিভাগ পৃথক টাস্কফোর্স গঠন করে। যে টাস্কফোর্সের আহ্বায়ক, সদস্য ও সদস্য সচিব সকলেই

কাব স্কাউট ছিল এবং রোভার স্কাউট হওয়ায় তাদের মননশীল চিন্তা ভাবনা ও চাহিদা অনুযায়ী বইয়ের পান্ডুলিপি প্রণীত হয়েছে। তাদের এই কাজটি নির্ভুল এবং সার্বজনীন করার জন্য প্রতিটি ক্ষেত্রে একজন অভিজ্ঞ কাব স্কাউট লিডার সার্বক্ষণিক পর্যবেক্ষণ করেছেন। এই মুহূর্তে আমি তাঁদের গভীর শ্রদ্ধার সাথে স্মরণ করছি।

আশা করি কাব স্কাউট প্রোগ্রাম বইটি দেশে কাব স্কাউটিং কার্যক্রমকে আরো বেশি গতিশীল করবে এবং যোগ্য নাগরিক তৈরিতে একজন শিশুকে সঠিক পথে পরিচালিত হওয়ার দিক নির্দেশনা প্রদান করবে।

সংশ্লিষ্ট সকলকে আন্তরিক ধন্যবাদ ও কৃতজ্ঞতা জানাচ্ছি।

মোঃ মেসবাহ উদ্দিন ভূঁইয়া
জাতীয় কমিশনার (প্রোগ্রাম)
বাংলাদেশ স্কাউটস।

সদস্য ব্যাজ
সময় ৩ মাস

❖ **আপন শক্তি**

কাব স্কাউটিং এর মূল ভিত্তি ঃ

ক) কাব স্কাউটিং সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন।

খ) কাব স্কাউট প্রতিজ্ঞা, কাব স্কাউট আইন, কাব স্কাউট মটো জানা।

গ) কাব স্কাউট সালাম প্রদর্শন করতে পারা।

❖ **চেষ্টা করি**

ঘ) গ্রান্ড ইয়েল দিতে পারা।

ঙ) দড়ির কাজ ঃ

১) ওভার হেড গেড়ো দিয়ে স্কার্ফের প্রান্ত বাঁধতে পারা।

২) ডাক্তারী গেরো (রীফ নট) দিতে পারা ও ব্যবহার জানা।

চ) কাব স্কাউট বৃত্ত গঠনে অংশগ্রহণ

ছ) কাবের ডাক বা সংকেত বুঝতে পারা।

জ) পথচারির পথ চলার নিয়ম জানা

ঝ) ঘড়ি দেখে সময় বলতে পারা।

❖ **থাকব ভাল**

ঞ) ধর্ম পালন ঃ

ইসলাম ধর্ম-১) ইসলামের স্তম্ভ কয়টি ও কি কি তা জানা

২) সুরা ফাতিহা এবং কালিমা তৈয়্যিবা জানা ও তা সুন্দরভাবে পাঠ করতে শেখা

হিন্দু ধর্ম- ১) স্রষ্টা ও সৃষ্টি

২) নিত্য কর্ম

অন্যান্য ধর্মাবলম্বীদের তাদের ধর্ম সম্পর্কে জানা ও তা পালন করা।

যেমন-খ্রীষ্টান ও বৌদ্ধ ধর্ম।

ট) নিজের চুল, চোখ, দাঁত, নখ এবং পায়ের যত্ন কিভাবে নিতে হয় তা জানা এবং এগুলো কিভাবে পরিস্কার রাখা যায় তা বলতে পারা এবং পরিস্কার রাখা।

ঠ) স্বাস্থ্য সম্মতভাবে হাত ধোয়ার অভ্যাস করা

ড) বিপি'র ১ নং পিটি জেনে তা প্রদর্শন করতে পারা ও এর উপকারিতা জানা।

❖ **জানব জগৎটাকে**

ঢ) বাংলাদেশের ধাতব মুদ্রা ও নোট চিনতে পারা, সংখ্যা জানা এবং টাকার ছোটখাটো হিসাব করতে পারা।

ণ) পরিবার সম্পর্কে জানা ঃ

১) পরিবার বলতে কি বুঝ?

২) পরিবারের সদস্য কারা তা বলতে পারা।

৩) নিজের বাড়ির ঠিকানা বলতে পারা।

ত) জাতীয় ফল, ফুল, মাছ, পাখি, পশুর নাম জানা।

❖ **আনন্দ-উল্লাস**

থ) স্কাউট সিডি অথবা বই থেকে ১টি গান শেখাঃ- নিচের প্রার্থনা সংগীত মুখস্থ করা এবং সুরে গাইতে পারা।

বাদশা তুমি দ্বীন ও দুনিয়ার, হে পরওয়ার দেগার
সেজদা লও হে হাজার বার আমার, হে পরওয়ার দেগার....

দ) ২টি খেলা জানা ও অংশগ্রহণ করা ঃ

যেমন- মোরগ লড়াই, গোল্লাছুট, ঘোড়াদৌড়, ডিগবাজী প্রভৃতি।

ধ) প্যাক মিটিং ঃ

১) প্যাক মিটিং কি তা জানা।

২) অন্তত ঃ ৫টি প্যাক মিটিং-এ অংশগ্রহণ করা।

❖ **আমিও পারি**

ন) পারদর্শিতা ব্যাজ

১) পারদর্শিতা ব্যাজ অর্জন সম্পর্কে ধারণা লাভ করা।

২) পারদর্শিতা ব্যাজের যে ২টি গ্রুপ আছে তার নাম জানা।

❖ **ক্যাম্পিং**

প) সদস্য ব্যাজের কাজগুলি শিখে আকেলার কাছে দীক্ষা গ্রহণ করা।

➢ কাব স্কাউটিং এর পুরো সময় অন্ততঃ ১টি কাব কার্নিভাল, ১টি কাব অভিযান, ২টি কাব হলিডে, ১টি স্কাউটস ওন ও ১টি উপজেলা/জেলা/আঞ্চলিক/জাতীয় ক্যাম্পুরীতে অংশগ্রহণ করা।

তারা ব্যাজ
৪-৬ মাস

❖ **আপন শক্তি**

ক) আমাদের মহান স্বাধীনতা দিবস সম্পর্কে জানা।

খ) জাতীয় সংগীত সঠিক ভাবে গাইতে পারা।

❖ **চেষ্টা করি**

গ) দড়ির কাজ ঃ

১) স্কোয়ার বো দিয়ে জুতার ফিতা অথবা প্যাকেট বাঁধতে পারা।

২) বড়শী গেরো (ক্লোভ হিচ) দিতে পারা ও ব্যবহার জানা।

ঘ) অন্ততঃ ১০ টাকা সঞ্চয় করতে পারার মনোভাব তৈরি করা।

ঙ) নিজ ষষ্ঠকের সকল সদস্য ও কাব স্কাউট লিডারের নাম জানা।

চ) ইংরেজিতে কুশল বিনিময়

যেমন- কারো সাথে ইংরেজিতে নিজ, ষষ্ঠক, বিদ্যালয় ও লেখাপড়ার বিষয়ে কথোপকথন করতে পারা।

❖ **থাকব ভাল**

ছ) ধর্ম পালন ঃ

ইসলাম ধর্ম– ১) নামাজ কয় ওয়াক্ত জানা।

২) ফজর ও যোহর নামাজের নিয়ম বলতে পারা।

৩) সুরা ফাতিহার বাংলা অনুবাদ ও কালিমা শাহাদাৎ জানা।

হিন্দু ধর্ম– ১) স্তোত্র পাঠ ও আবৃত্তি

২) তীর্থ মহাত্মা

অন্যান্য ধর্মাবলম্বীদের তাদের ধর্ম সম্পর্কে জানা ও তা পালন করা। যেমন-খ্রীষ্টান ও বৌদ্ধ ধর্ম।

জ) ব্যক্তিগত পরিস্কার পরিচ্ছনতা ঃ

১) নিজের কাব স্কাউট ইউনিফর্ম ধুয়ে পরিস্কার পরিচ্ছন্ন রাখতে পারা।

২) স্কুল ও কাব স্কাউটের ইউনিফর্ম পরিস্কার ও পরিপাটি আছে কিনা, তা স্কুলে ও প্যাক মিটিং-এ যাওয়ার পূর্বে দেখে নেওয়া।

৩) নিজের বিছানা গুছাতে পারা।

❖ **জানব জগৎটাকে**

ঝ) কোন আগন্তককে নিজ এলাকার নিকটস্থ স্থান ঐ ব্যক্তির চাহিদা মত চিনতে সাহায্য করা।

যেমন– রেল স্টেশন, বাস স্টেশন, বিমানবন্দর, সমুদ্র বন্দর, লঞ্চ ঘাট, খেয়াঘাট প্রভৃতি।

ঞ) কম্পিউটার পরিচিতি ঃ

১) কম্পিউটারের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস সম্পর্কে জানা।

২) কম্পিউটার মনিটর, সিপিইউ, কী বোর্ড, মাউস প্রভৃতির কাজ সম্পর্কে জানা।

ট) পরিবেশ পরিচ্ছন্নতা ঃ

নিজেদের ঘর-বাড়ি ও স্কুল পরিচ্ছন্নতা বজায় রাখতে সাহায্য করা। যেমন– চিপসের প্যাকেট, টুকরা কাগজ, কলার খোসা, পেন্সিলের সার্পনারের ময়লা যথাস্থানে ফেলা।

❖ **আনন্দ-উল্লাস**

ঠ) স্কাউট সিডি অথবা বই থেকে ১টি দেশের গান শেখাঃ তা মুখস্থ করা এবং সুরে গাইতে পারা।

যেমন–

১) ধন ধান্য পুস্পে ভরা আমাদের এই বসুন্ধরা........ অথবা

২) ও আমার দেশের মাটি তোমার পরে ঠেকাই মাথা.......

ড) ১) যে কোন ২টি ছড়া বলতে পারা।

২) ২টি খেলা জানা–১টি দেশীয় ও ১টি বিদেশী খেলা দেশীয় খেলা যেমন– কাবাডি, দাড়িয়া বান্ধা অথবা সদস্য ব্যাজে শেখা হয়নি এমন ১টি খেলা।

বিদেশী খেলা যেমন– ফুটবল, ক্রিকেট, হকি, টেনিস প্রভৃতি।

ঢ) মুগলির গল্প বলতে পারা।

ণ) অন্ততঃ ১০টি প্যাক মিটিং-এ অংশগ্রহণ করা।

❖ **আমিও পারি**

ত) ২টি পারদর্শিতা ব্যাজ অর্জন করতে হবে ঃ

সূর্যের ৪টি ব্যাজ থেকে যে কোন ১টি এবং রংধনুর বেগুনী রংয়ের ৬টি থেকে যেকোন ১টি ব্যাজ অর্জন করতে হবে–

সূর্য গ্রুপ (আবশ্যিক) ঃ

১. জনস্বাস্থ্য ২. সাঁতার

৩. নিরাপত্তা ৪. পরিবেশ সংরক্ষণ

রংধনু গ্রুপ

বেগুনী ঃ *(নাগরিকত্ব)*

১. সমাজ সেবা ২. প্রাথমিক প্রতিবিধান ৩. স্বাক্ষরতা

৪. কৃষ্টি ৫. স্বাস্থ্য সচেতনতা ৬. শিশু অধিকার

❖ **ক্যাম্পিং**

➤ কাব স্কাউটিং এর পুরো সময় অন্ততঃ ১টি কাব কার্নিভাল, ১টি কাব অভিযান, ২টি কাব হলিডে, ১টি স্কাউটস ওন ও ১টি উপজেলা/জেলা/আঞ্চলিক/জাতীয় ক্যাম্পুরীতে অংশগ্রহণ করা।

চাঁদ ব্যাজ
৪-৬ মাস

❖ **আপন শক্তি**

ক) ইংরেজিতে আইন বলতে পারা।

খ) মহান বিজয় দিবস সম্পর্কে জানা।

গ) জাতীয় পতাকা ঃ

১) জাতীয় পতাকার মাপ জানা ও পতাকার যত্ন নিতে পারা।

২) জাতীয় পতাকা অংকন ও সঠিকভাবে রং করতে পারা।

❖ **চেষ্টা করি**

ঘ) দড়ি কাজ ঃ

১) তাঁবু গেরো (রাউন্ড টার্ণ অ্যান্ড টু হাফ হিচেস) দিতে পারা ও ব্যবহার জানা।

২) পাল গেরো (শীট বেন্ড) দিতে পারা ও ব্যবহার জানা।

ঙ) জামার ১টি বোতাম অথবা তোমার অর্জিত ১টি ব্যাজ সেলাই করতে পারা।

চ) প্রাথমিক প্রতিবিধান ঃ

১) রক্ত বন্ধ করার প্রাথমিক প্রতিবিধান জানা।

২) কাটা অথবা ক্ষতের যত্ন নিতে পারা।

ছ) কাব স্কাউট আইন নৃত্য পরিবেশন করতে পারা।

জ) ফোন নম্বর ও পরিচয় জানা ঃ

১) আকেলা ও পরিবারের তিনজনের মোবাইল নম্বর জানা।

২) তোমার শ্রেণী শিক্ষক ও প্রধান শিক্ষক-এর নাম জানা।

৩) কাব প্যাকের বাইরে অন্ততঃ ৪ জন বন্ধু তৈরি করতে পারা।

❖ **থাকব ভাল**

ঝ) ধর্ম পালন ঃ

নিচের বিষয়গুলি সম্পর্কে জানা–

ইসলাম ধর্ম– ১) আকাইদ

২) ইবাদত

৩) আসর ও মাগরিব নামাজের নিয়ম জানা।

হিন্দু ধর্ম- ১) অবতার

২) মুনি ঋষি।

অন্যান্য ধর্মাবলম্বীদের তাদের ধর্ম সম্পর্কে জানা ও তা পালন করা। যেমন–খ্রীষ্টান ও বৌদ্ধ ধর্ম।

ঞ) সঞ্চয় করতে শেখা ঃ

১) সঞ্চয়ের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে জানা।

২) অন্ততঃ ১৫ টাকা সঞ্চয় করতে পারা।

ট) নিজের জামা-কাপড় (যতটা পারা যায়), বিছানা-পত্র, বই-খাতা, খেলনা ইত্যাদির যত্ন নেওয়া, সুন্দরভাবে গুছিয়ে রাখা।

ঠ) বৃক্ষ রোপন ঃ একটি ফলের গাছ বাড়ির আঙ্গিনায় বা আশ-পাশে অথবা টবে লাগানো ও পরিচর্যা করা।

❖ **জানব জগৎটাকে**

ড) সার্কভুক্ত দেশসমূহের প্রাথমিক পরিচয় জানা। যেমন– পতাকা চিনতে পারা, রাজধানী, মুদ্রা, ভাষার নাম ও জনসংখ্যা সম্পর্কে জানা।

ঢ) নিজ এলাকা (থানা/উপজেলা ও জেলা) সম্পর্কে প্রাথমিক ধারণা অর্জন।

ণ) কম্পিউটার সম্পর্কে আরো ধারণা লাভ ঃ

১) কম্পিউটার চালু ও বন্ধ (ওপেন ও সার্ট ডাউন) করতে পারা।

২) কম্পিউটারের ইউপিএস, প্রিন্টারের ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে জানা।

ত) শিশু অধিকার সনদ সম্পর্কে জানা।

❖ **আনন্দ-উল্লাস**

থ) স্কাউট সিডি অথবা বই থেকে আরো ১টি গান শেখা ঃ নিচের স্কাউট সংগীত মুখস্থ করা এবং সুরে গাইতে পারা।

জগতটাকে দু'হাত দিয়ে উর্ধ্বে তুলে ধরতে চাই,
সমাজটাকে সবুজ ঘাসের মানুষ দিয়ে মুড়তে চাই......

দ) কিমস গেমস সম্পর্কে জানা ও অংশগ্রহণ করা।

ধ) গল্প বলা ও অভিনয় করতে পারা।

ন) অন্ততঃ ১০টি প্যাক মিটিং-এ অংশগ্রহণ করা।

❖ **আমিও পারি**

প) নিচের ব্যাজগুলি থেকে ৩টি পারদর্শিতা ব্যাজ অর্জন করতে হবে ঃ

সূর্যের ৪টি ব্যাজ থেকে যে কোন ১টি এবং রংধনুর নীল রংয়ের ৬টি থেকে যে কোন ১টি এবং আকাশি রংয়ের ৬টি থেকে যে কোন ১টি ব্যাজ অর্জন করতে হবে।

সূর্য গ্রুপ *(আবশ্যিক)* ঃ

১. জনস্বাস্থ্য ২. সাঁতার

৩. নিরাপত্তা ৪. পরিবেশ সংরক্ষণ

রংধনু গ্রুপ

নীল ঃ *(খেলাধুলা)*

১.চিত্ত বিনোদন ২. খেলাধুলা ৩. ক্রীড়ক

৪. ক্রীড়া কুশলি ৫. সংগ্রহ ৬. গৃহ পরিচর্যা

আকাশি ঃ *(কারু শিল্প)*

১. খেলনা তৈরি ২. মডেল তৈরি ৩. নকশি তৈরি

৪. সেলাই করা ৫. চিত্রকলা ৬. হস্তশিল্প

❖ **ক্যাম্পিং**

➤ কাব স্কাউটিং এর পুরো সময়ে অন্ততঃ ১টি কাব কার্নিভাল, ১টি কাব অভিযান, ২টি কাব হলিডে, ১টি স্কাউটস ওন ও ১টি উপজেলা/জেলা/আঞ্চলিক/জাতীয় ক্যাম্পুরীতে অংশগ্রহণ করা।

চাঁদ তারা ব্যাজ
৪-৬ মাস

❖ **আপন শক্তি**

ক) ইংরেজিতে প্রতিজ্ঞা বলতে পারা।

খ) নিজের ভাষায় বাংলাদেশের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস জানা ও বলতে পারা।

গ) বাংলাদেশের মানচিত্র আঁকতে পারা এবং বিভাগ, নিজ জেলা, সমুদ্র বন্দর চিহ্নিত করা।

ঘ) ৭জন বীরশ্রেষ্ঠদের নাম এবং তাঁদের জন্মস্থানের (জেলার) নাম জানা।

ঙ) পতাকা উত্তোলন অনুষ্ঠানে সাহায্য করতে পারা।

❖ **চেষ্টা করি**

চ) দড়ির কাজ ঃ

১) গুড়িটানা গেরো (টিম্বার হিচ) দিতে পারা এবং ব্যবহার জানা।

২) রশির প্রান্ত বেঁধে ব্যবহারের সুবিধার জন্য হুইপিং বাঁধতে পারা।

ছ) হাতের ও বাঁশির সংকেত জানা ও বুঝতে পারা।

জ) তাঁবু দেখে চেনা এবং বিভিন্ন অংশের নাম জানা ও ২টি অংশের নাম বলতে পারা।

ঝ) অন্ততঃ ২০ টাকা সঞ্চয় করতে পারা।

ঞ) বাংলা বর্ষপঞ্জি সম্পর্কে জানা। যেমন– মাসের নাম, কাল, কোন মাস কত দিনে ইত্যাদি।

❖ **থাকব ভাল**

ট) ধর্ম পালন ঃ

ইসলাম ধর্ম–

১) কোরআন মাজীদ-এর কিছু অংশ পাঠ করতে পারা।

২) আখলাখ সম্পর্কে জানা।

৩) নবী ও রাসুল সম্পর্কে জানা।

৪) এশা ও জুম্মার নামাজের নিয়ম জানা।

(মেয়ে কাব স্কাউটদের জুম্মার নামাজের নিয়ম জানার বাধ্যবাধকতা নেই)

হিন্দু ধর্ম–

১) চরিত্র গুণ ও নম্রতা সম্পর্কে জানা।

২) সত্যই ধর্ম সম্পর্কে জানা।

অন্যান্য ধর্মাবলম্বীদের তাদের ধর্ম সম্পর্কে জানা ও তা পালন করা। যেমন-খ্রীষ্টান ও বৌদ্ধ ধর্ম।

ঠ) বিপি'র ২নং পিটি সম্পর্কে জানা ও প্রদর্শন করতে পারা।

ড) জন্ম নিবন্ধন সম্পর্কে জানা।

ঢ) পুষ্টি সম্পর্কে জানা।

ণ) শিশুর জন্য ক্ষতিকারক ২টি বিষয় চিহ্নিত করতে পারা।

ত) ঘরের ছোটখাটো কাজ করতে পারা।

❖ **জানব জগৎটাকে**

থ) একুশে ফেব্রুয়ারিঃ আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ও শহীদ দিবস সম্পর্কে জানা।

দ) এশিয়া প্যাসিফিক অঞ্চলের ২টি দেশ সম্পর্কে জানা। (সার্কদেশ ব্যতীত)

পতাকা চিনতে পারা, রাজধানী, মুদ্রা, ভাষার নাম ও জনসংখ্যা সম্পর্কে জানা।

ধ) শরীরের সীমানা সম্পর্কে জানা।

ন) কম্পিউটার জ্ঞান ঃ

১) বাংলা অথবা ইংরেজিতে নিজের নাম, মাতা-পিতার নাম ও ঠিকানা লিখতে পারা।

২) ডেক্সটপের আইকন চিনতে ও বিভিন্ন ড্রাইভে প্রবেশ করতে পারা।

৩) গেমস খেলতে পারা।

❖ **আনন্দ-উল্লাস**

প) স্কাউট সিডি অথবা বই থেকে আরো ১টি গান শেখা ঃ তা মুখস্থ করা এবং সুরে গাইতে পারা। গানটি হল–

আমরা করবো জয়.........../

We shall overcome........

ফ) পঞ্চ ইন্দ্রিয়ের খেলায় অংশগ্রহণ করা।

ব) জারী অথবা আঞ্চলিক ১টি গান শেখা ও তা গাইতে পারা।

ভ) 'মৌখিক সংবাদ প্রেরণ' খেলায় অংশগ্রহণ করা।

ম) অন্ততঃ ১০টি প্যাক মিটিং-এ অংশগ্রহণ করা।

❖ **আমিও পারি**

য) নিচের ব্যাজগুলি থেকে ৩টি পারদর্শিতা ব্যাজ অর্জন করতে হবেঃ

সূর্যের ৪টি ব্যাজ থেকে যেকোন ১টি এবং রংধনুর সাদা রংয়ের ৬টি থেকে যেকোন ১টি এবং হলুদ রংয়ের ৪টি থেকে যেকোন ১টি ব্যাজ অর্জন করতে হবে–

সূর্য গ্রুপ

(আবশ্যিক) ঃ

১. জনস্বাস্থ্য ২. সাঁতার

৩. নিরাপত্তা ৪. পরিবেশ সংরক্ষণ

রংধনু গ্রুপ

সবুজ ঃ *(ব্যক্তিগত দক্ষতা)*

১. দড়ির কাজ ২. কম্পিউটার ৩. সাইকেল চালনা

৪. বই বাঁধাই ৫. ব্যক্তিগত লাইব্রেরি ৬. রান্না

হলুদ ঃ *(প্রাণীর যত্ন)*

১. কবুতর পোষা ২. মুরগী পালন

৩. হাঁস পালন ৪. কোয়েল পাখি পালন

❖ **ক্যাম্পিং**

➢ কাব স্কাউটিং এর পুরো সময় অন্ততঃ ১টি কাব কার্নিভাল, ১টি কাব অভিযান, ২টি কাব হলিডে, ১টি স্কাউটস ওন ও ১টি উপজেলা/ জেলা/আঞ্চলিক/ জাতীয় ক্যাম্পুরীতে অংশগ্রহণ করা।

শাপলা কাব অ্যাওয়ার্ড
৩ মাস

❖ **আপন শক্তি**

ক) বাংলাদেশের ২টি ঐতিহ্যবাহী স্থান সম্পর্কে জানা এবং অন্ততঃ ১টি (স্থানীয়) স্থানে বেড়াতে যাওয়া।

খ) প্যাক মিটিং পরিচালনা করতে পারা

❖ **চেষ্টা করি**

গ) দড়ির কাজ ঃ

১) জীবন রক্ষা গেরো (বোলাইন) দিতে পারা এবং ব্যবহার জানা।

২) লাইফ লাইনের ব্যবহার জানা।

ঘ) ইংরেজিতে নিজ দেশ সম্পর্কে দশটি বাক্য লিখতে ও বলতে পারা।

ঙ) কাব স্কাউট জীবনের পাঁচটি ছবি ও তার সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিতে পারা।

চ) ট্রাফিক সাইন চেনা ও রাস্তা পারাপারের নিয়ম জানা।

ছ) ইংরেজি বর্ষপঞ্জি সম্পর্কে জানা।

জ) ২জন কবির ছবি সংগ্রহ ও সংক্ষিপ্ত জীবনী জানা।

❖ থাকব ভাল

ঝ) টিকাদান কর্মসূচির আওতায় শিশুদের ছয়টি মারাত্মক রোগের নাম জানা।

ঞ) খাবার স্যালাইন তৈরির উপাদান, পদ্ধতি জানা ও স্যালাইন তৈরি করতে পারা।

ট) একটি ওষধি গাছ লাগানো ও পরিচর্যা করা এবং এর কার্যকারিতা সম্পর্কে জানা।

ঠ) পানি নিরাপদ করণ (বিশুদ্ধকরণ) সম্পর্কে জানা।

❖ জানব জগৎটাকে

ড) প্রাকৃতিক দূর্যোগে নিজেকে রক্ষার কৌশল জানা এবং স্কুলের কাব স্কাউট ছাড়া অন্য দুইজন সহপাঠীকে তা জানানো।

ঢ) কম্পিউটার জ্ঞান ঃ

১) কম্পিউটারের সফটওয়ার ও হার্ডওয়ার সম্পর্কে জানা।

২) বাংলা সফটওয়ার ও ফন্ট সম্পর্কে প্রাথমিক ধারণা অর্জন।

৩) পেন ড্রাইভ ও ইন্টারনেট কি তা জানা।

ণ) শিশু শ্রম সম্পর্কে জানা।

২১

❖ আনন্দ-উল্লাস

ত) স্কাউট সিডি অথবা বই থেকে আরো ১টি গান শেখা ঃ নিচের স্কাউট সংগীত মুখস্থ করা এবং সুরে গাইতে পারা।

কাব স্কাউট গাওরে গান
স্কাউট গাওরে গান
প্রচার কর ব্যাডেন পাওয়েলের ফরমান.......

থ) নিজের পছন্দ অনুযায়ী ১টি গান শেখা।

দ) ২টি খেলায় অংশগ্রহণ করা। যেমন– রিং চালনা, রিলে দৌড়, মুগলীর নাচ, বৌছি, বন্ধন ও স্কিপিং প্রভৃতি।

ধ) ছবিতে ছবিতে তাঁবুকলা এবং তাঁবুবাসের নিয়মাবলী সম্পর্কে জানা।

ন) অন্তত: ৮টি প্যাক মিটিং-এ অংশগ্রহণ করা।

❖ আমিও পারি

প) ৩টি পারদর্শিতা ব্যাজ অর্জন করতে হবে ঃ

সূর্যের ৪টি ব্যাজ থেকে যেকোন ১টি এবং রংধনুর কমলা রংয়ের ৬টি থেকে যেকোন ১টি এবং লাল রংয়ের ৪টি থেকে যেকোন ১টি ব্যাজ অর্জন করতে হবে–

২২

সূর্য গ্রুপ

□ *(আবশ্যিক)* ঃ

১. জনস্বাস্থ্য□   ২. সাঁতার

৩. নিরাপত্তা □   ৪. পরিবেশ সংরক্ষণ

রংধনু গ্রুপ

কমলা ঃ

□ *(গাছের যত্ন)*

১. ফুল বাগান□   ২. সবজি চাষ

৩. বনকলা□   ৪. টবে চাষ

লাল ঃ

□ *(প্রকৃতি পর্যবেক্ষণ)*

১. প্রকৃতি ও পরিবেশ□   ২. পাখি পর্যবেক্ষণ

৩. আবহাওয়া□   ৪. ভূগোল

❖ ক্যাম্পিং

➢ কাব স্কাউটিং এর পুরো সময় অন্তত: ১টি কাব কার্নিভাল, ১টি কাব অভিযান, ২টি কাব হলিডে, ১টি স্কাউটস ওন ও ১টি উপজেলা/জেলা/আঞ্চলিক/জাতীয় ক্যাম্পুরীতে অংশগ্রহণ করা।□

২৩

কাব স্কাউট প্রোগ্রাম এক নজরে

বিষয় / দক্ষতা ব্যাজ	সদস্য ব্যাজ	তারা ব্যাজ	চাঁদ ব্যাজ	চাঁদ তারা ব্যাজ	শাপলা কাব অ্যাওয়ার্ড
আপন শক্তি	ক. কাব স্কাউটিং সম্পর্কে জানা খ. কাব স্কাউট প্রতিজ্ঞা, আইন, মটো জানা গ. কাব স্কাউট সালাম প্রদর্শন করতে পারা	ক. স্বাধীনতা দিবস খ. জাতীয় সংগীত সঠিক ভাবে গাইতে পারা	ক. ইংরেজিতে আইন বলতে পারা খ. বিজয় দিবস গ. জাতীয় পতাকা অংকন ও রং করতে পারা	ক. ইংরেজিতে প্রতিজ্ঞা বলতে পারা খ. বাংলাদেশের ইতিহাস জানা গ. মানচিত্র অংকন ঘ. ৭ জন বীরশ্রেষ্ঠদের নাম জানা ঙ. পতাকা উত্তোলন অনুষ্ঠানে সাহায্য করা	ক. বাংলাদেশের ২টি ঐতিহ্যবাহী স্থান সম্পর্কে জানা এবং ১টি স্থানে বেড়াতে যাওয়া খ. প্যাক মিটিং পরিচালনা
চেষ্টা করি	ঘ. গ্রান্ড ইয়েল দিতে পারা ঙ. দড়ির কাজ চ. কাব বৃত্ত গঠন ছ. কাবের ডাক বা সংকেত বুঝতে পারা জ. পথচারির পথ চলার নিয়ম জানা ঝ. ঘড়ি দেখে সময় বলতে পারা	গ. দড়ির কাজ ঘ. সঞ্চয় করতে পারা ঙ. নিজ ষষ্ঠকের সদস্য ও কাব স্কাউট লিডারের নাম জানা চ. ইংরেজিতে কুশল বিনিময়	ঘ. দড়ির কাজ ঙ. বোতাম/ব্যাজ সেলাই করতে পারা চ. প্রাথমিক প্রতিবিধান ছ. কাব স্কাউট আইন নৃত্য পারা জ. ফোন নং ও পরিচয় জানা	চ. দড়ির কাজ ছ. হাতের ও বাঁশির সংকেত জানা জ. তাঁবু সম্পর্কে জানা ঝ. সঞ্চয় করতে পারা ঞ. বাংলা বর্ণপঞ্জি সম্পর্কে জানা	গ. দড়ির কাজ ঘ. ইংরেজিতে দেশ সম্পর্কে দশটি বাক্য জানা ঙ. কবির জীবনের পাঁচটি ছবির বর্ণনা চ. ট্রাফিক সাইন চেনা ছ. ইংরেজি বর্ণপঞ্জি সম্পর্কে জানা জ. ২জন কবির ছবি সংগ্রহ ও জীবনী জানা
থাকব ভাল	ঞ. ধর্ম পালন ট. নিজের যত্ন নিতে জানা ও পরিষ্কার রাখা ঠ. হাত ধোয়ার অভ্যাস করা ড. বিপি পিটি (১নং)	ছ. ধর্ম পালন জ. ব্যক্তিগত পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা	ঝ. ধর্ম পালন ঞ. সঞ্চয় করতে শেখা ট. নিজের জামা-কাপড়, বই-খাতা, খেলনা ইত্যাদির যত্ন নেওয়া ঠ. বৃক্ষ রোপন করা	ট. ধর্ম পালন ঠ. বিপি পিটি (২নং) ড. জন্ম নিবন্ধন সম্পর্কে জানা ঢ. পুষ্টি সম্পর্কে জানা ণ. শিশুর জন্য ক্ষতিকারক বিষয় চিহ্নিত করা ত. ঘরের কাজ করতে পারা	ঝ. শিশুদের ছয়টি মারাত্মক রোগের নাম জানা ঞ. খাবার স্যালাইন তৈরি করা ট. একটি গাছ লাগানো ও পরিচর্যা করা ঠ. পানি নিরাপদ করণ সম্পর্কে জানা

জানব জগৎটাকে	আনন্দ উল্লাস	আমিও পারি	ক্যাম্পিং	সময় সীমা	প্যাক মিটিং (নূন্যতম)
চ. বাংলাদেশের ধাতব মুদ্রা ও নোট চিনতে পারা এবং সংখ্যা জানা প. পরিবার সম্পর্কে জানা ত. জাতীয় ফল, ফুল, মাছ, পাখি, পশুর নাম জানা।	খ. ১টি গান শেখা দ. ২টি খেলা জানা ধ. প্যাক মিটিং-এ অংশগ্রহণ	ন. পারদর্শিতা ব্যাজ অর্জন সম্পর্কে ধারণা লাভ করা	প. দীক্ষা গ্রহণ	৩ মাস	৫টি
ঝ. আগন্তুককে পথের সন্ধান ঞ. কম্পিউটার পরিচিতি ট. পরিবেশ পরিচ্ছন্নতা	ঠ. আরো ১টি গান শেখা ড. যে কোন ২টি ছড়া বলতে পারা ও ২টি খেলা জানা ঢ. মুগলির গল্প বলতে পারা ণ. প্যাক মিটিং-এ অংশগ্রহণ	ত. ২টি পারদর্শিতা ব্যাজ অর্জন সূর্য গ্রুপ থেকে-১টি রংধনু গ্রুপ থেকে-১টি	➤ কাব স্কাউটিং এর পুরো সময় অন্তত ঃ ১টি কাব কার্নিভাল, ১টি কাব অভিযান, ২টি কাব হলিডে, ১টি স্কাউটস ওন ও ১টি উপজেলা/ জেলা/ আঞ্চলিক/ জাতীয় ক্যাম্পুরীতে অংশগ্রহণ।	৪-৬ মাস	১০টি
ড. সার্কভূক্ত দেশসমূহ সম্পর্কে জানা ঢ. নিজ এলাকা সম্পর্কে প্রাথমিক ধারণা অর্জন ণ. কম্পিউটার জ্ঞান ত. শিশু অধিকার সনদ সম্পর্কে জানা	থ. আরো ১টি গান শেখা দ. কিমস গেমস ধ. গল্প বলা ও অভিনয় করতে পারা। ন. প্যাক মিটিং-এ অংশগ্রহণ	প. ৩টি পারদর্শিতা ব্যাজ অর্জন সূর্য গ্রুপ থেকে-১টি রংধনু গ্রুপ থেকে-২টি		৪-৬ মাস	১০টি
দ. এশি অঞ্চলের ২টি দেশ সম্পর্কে জানা ধ. শরীরের সীমানা সম্পর্কে জানা ন. কম্পিউটার জ্ঞান	প. আরো ১টি গান শেখা ফ. পঞ্চ ইন্দ্রিয়ের খেলায় অংশগ্রহণ করা ব. জারী অথবা আঞ্চলিক গান শেখা ভ. মৌখিক সংবাদ প্রেরণ ম. প্যাক মিটিং-এ অংশগ্রহণ	য. ৩টি পারদর্শিতা ব্যাজ অর্জন সূর্য গ্রুপ থেকে-১টি রংধনু গ্রুপ থেকে-২টি		৪-৬ মাস	১০টি
ড. প্রাকৃতিক দুর্যোগে নিজেকে রক্ষার কৌশল জানা এবং অন্য দুইজন সহপাঠিকে তা জানানো। ঢ. কম্পিউটার জ্ঞান ণ. শিশু শ্রম সম্পর্কে জানা	ত. আরো ১টি গান শেখা থ. নিজের পছন্দ অনুযায়ী গান শেখা দ. ২টি খেলায় অংশগ্রহণ ধ. ছবিতে ছবিতে তাঁবুকলা ন. প্যাক মিটিং-এ অংশগ্রহণ	য. ৩টি পারদর্শিতা ব্যাজ অর্জন সূর্য গ্রুপ থেকে-১টি রংধনু গ্রুপ থেকে-২টি		৩ মাস	৮টি

পারদর্শিতা ব্যাজ

সূর্য গ্রুপ *(আবশ্যিক)* ঃ

১. জনস্বাস্থ্য ২. সাঁতার ৩. নিরাপত্তা ৪. পরিবেশ সংরক্ষণ

❖ **রংধনু গ্রুপ**

বেগুনী (নাগরিকত্ব)	নীল (খেলাধুলা)	আকাশি (কারু শিল্প)	সবুজ (ব্যক্তিগত দক্ষতা)
১. সমাজ সেবা	১. চিত্ত বিনোদন	১. খেলনা তৈরি	১. দড়ির কাজ
২. প্রাথমিক প্রতিবিধান	২. খেলাধুলা	২. মডেল তৈরি	২. কম্পিউটার
৩. স্বাক্ষরতা	৩. ক্রীড়ক	৩. নকশী তৈরি	৩. সাইকেল চালনা
৪. কৃষি	৪. ক্রীড়া কুশলি	৪. সেলাই করা	৪. বই বাঁধাই
৫. স্বাস্থ্য সচেতনতা	৫. সংগ্রহ	৫. চিত্রকলা	৫. ব্যক্তিগত লাইব্রেরি
৬. শিশু অধিকার	৬. গৃহ পরিচর্যা	৬. হস্ত শিল্প	৬. রান্না

হলুদ (প্রাণীর যত্ন)	কমলা (গাছের যত্ন)	লাল (প্রকৃতি পর্যবেক্ষণ)
১. কবুতর পোষা	১. ফুল বাগান	১. প্রকৃতি ও পরিবেশ
২. মুরগী পালন	২. সবজি চাষ	২. পাখি পর্যবেক্ষণ
৩. হাঁস পালন	৩. বনকলা	৩. আবহাওয়া
৪. কোয়েল পাখি পালন	৪. টবে চাষ	৪. ভূগোল

দক্ষতা ব্যাজ অনুযায়ী পারদর্শিতা ব্যাজের গ্রুপ বিন্যাস এবং ব্যাজ বাছাই

দক্ষতা ব্যাজ	সূর্য গ্রুপ (আবশ্যিক)	রংধনু গ্রুপ
তারা ব্যাজ	১	১
চাঁদ ব্যাজ	১	২
চাঁদ তারা ব্যাজ	১	২
শাপলা কাব অ্যাওয়ার্ড	১	২
মোট ব্যাজ অর্জন করতে হবে ঃ ১১টি	৪	৭

পারদর্শিতা ব্যাজ প্রোগ্রাম

সূর্য গ্রুপ

১. জনস্বাস্থ্য ঃ

ক) নখ, দাঁত, চুল, চোখ প্রভৃতির যত্ন নিতে পারা।

খ) জনস্বাস্থ্যের ক্ষতি হয় এমন ৩টি বিষয় জানা ও তা থেকে নিজকে বিরত রাখা।

গ) নিকটস্থ হাসপাতালের টেলিফোন ও মোবাইল নম্বর জানা।

ঘ) বাসার কাছের একজন ডাক্তারের ঠিকানা (বাসা/চেম্বার) চেনা এবং ঐ ডাক্তারের মোবাইল নম্বর জানা।

ঙ) খাবার স্যালাইন তৈরি করতে পারা ও এর ব্যবহার জানা।

চ) পানি নিরাপদ করার উপায় জানা (অন্ততঃ ১টি)।

ছ) শিশুদের হয় এমন ৬টি মারাত্মক রোগের নাম বলতে পারা।

২. সাঁতার ঃ

ক) সাঁতার কত প্রকার ও কি কি বলতে পারা।

খ) সাঁতারের উপকারিতা জানা।

গ) ২ জন দেশী ও ২ জন বিদেশী খ্যাতনামা সাঁতারুর নাম বলতে পারা।

ঘ) বুক ও চিত সাঁতারের নিয়ম জানা।

ঙ) বুক সাঁতার দিয়ে কমপক্ষে ১৩.৭২ মিটার বা ১৫ গজ সাঁতার কাটতে পারা।

চ) চিত সাঁতার দিয়ে কমপক্ষে ৯.১৫ মিটার বা ১০ গজ সাঁতার কাটতে পারা।

৩. নিরাপত্তা ঃ

ক) নিকটস্থ থানার অবস্থান ও টেলিফোন নম্বর জানা।

খ) নিকটস্থ ফায়ার সার্ভিস স্টেশনের অবস্থান ও টেলিফোন নম্বর জানা।

গ) উল্লেখিত ২টি প্রতিষ্ঠানের সংক্ষিপ্ত কার্যক্রম সম্পর্কে জানা।

ঘ) রাস্তায় চলাচলের নিয়ম বলতে পারা।

ঙ) ভূমিকম্প হলে তোমার করণীয় ৩টি বিষয় সম্পর্কে বলতে পারা।

চ) হারিকেনের চিমনি পরিষ্কার করে হারিকেনে লাগাতে ও হারিকেন জ্বালাতে পারা।

অথবা–

মোমবাতি জ্বালিয়ে ১৫ কদম মুক্ত হাওয়ায় হাঁটতে পারা।

৪. পরিবেশ সংরক্ষণ ঃ ক) পানি, বায়ু, মাটি, আবর্জনা প্রভৃতির প্রত্যেকটির দূষিত হওয়ার ১টি করে কারণ এবং তা দূর করার ১টি করে পদ্ধতি জানা।

খ) মাটি কি কি উপকারে আসে তা বলতে পারা।

গ) ১টি গাছের চারা নিজ বাড়ি অথবা বিদ্যালয়ে লাগিয়ে অন্ততঃ দুইমাস যত্ন নেওয়া।

ঘ) পার্ক বা বাগান বা বিদ্যালয় অঙ্গন বা রাস্তার আবর্জনা পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা অভিযানে একসঙ্গে ২ ঘণ্টার কাজে অংশগ্রহণ করা।

ঙ) কাব অভিযানে প্রকৃতি পর্যবেক্ষণ কাজে অংশগ্রহণ করা।

বেগুনী ঃ

১. সমাজ সেবা ঃ ক) রাস্তায় চলার সময় কলার ছোলা, কাঁটা, ইট বা পাথর প্রভৃতি তুলে বিপদমুক্ত স্থানে রাখা।

খ) বাড়ির বা ঘরের ময়লা আবর্জনা সঠিক স্থানে ফেলতে জানা।

গ) বাড়িতে নিজ ধর্মের যে কোন ১টি অনুষ্ঠানে সহায়তা করা।

ঘ) সমাজ সেবামূলক ৩টি প্রতিষ্ঠানের নাম জানা।

ঙ) নিজ শ্রেণী কক্ষ বা বাড়ির আঙ্গিনায় পরিস্কার-পরিচ্ছন্নতা কাজে অংশগ্রহণ করা।

২. প্রাথমিক প্রতিবিধান ঃ ক) প্রাথমিক প্রতিবিধান কাকে বলে তা বলতে পারা।

খ) ব্যান্ডেজ কত প্রকার ও কি কি তা বলতে পারা।

গ) সাধারণ ক্ষতের ড্রেসিং দিতে পারা।

ঘ) সামান্য কেটে গেলে করণীয় কর্তব্য সম্পর্কে প্রাথমিক জ্ঞান অর্জন করা।

ঙ) বাসার কাছের একজন ডাক্তারের ঠিকানা/বাসা চেম্বার চেনা এবং ঐ ডাক্তারের মোবাইল নম্বর জানা।

৩. স্বাক্ষরতা ঃ ক) স্বাক্ষর জানে না এমন কোন ব্যক্তিকে তিন মাসের মধ্যে বাংলা ও ইংরেজিতে সম্পূর্ণ নাম লেখা শেখানো।

খ) চিঠি লিখতে পারে না এমন ব্যক্তিকে চিঠি লিখার কাজে সহায়তা করা।

গ) স্বাক্ষর জানে না এমন কোন ব্যক্তিকে স্বাক্ষর জ্ঞান প্রদানের জন্য একজন সহপাঠীকে উদ্বুদ্ধ করা।

৪. কৃষ্টি ঃ ক) নিচের যেকোন ১টি বিষয় সুন্দর করে আঁকতে পারা ঃ জাতীয় স্মৃতিসৌধ, শহীদ মিনার, জাতীয় পশু, জাতীয় পাখি, জাতীয় ফুল, জাতীয় ফল প্রভৃতি।

খ) বাংলাদেশের জাতীয় পতাকার সঠিক মাপ ও রং জানা।

গ) জাতীয় পতাকা কিভাবে অর্ধনমিত করতে হয় তা প্রদর্শন করতে পারা।

ঘ) জাতীয় সংগীত সুন্দরভাবে গাইতে পারা।

ঙ) বাংলাদেশের জাতীয় দিবস গুলির নাম বলতে পারা।

৫. স্বাস্থ্য সচেতনতা ঃ ক) স্বাস্থ্য কাকে বলে তা বলতে পারা।

খ) সঠিক ভাবে হাত ধুতে জানা এবং সহপাঠী ২ জনকে এ সম্পর্কে জানানো।

গ) নখ, চুল, চোখ প্রভৃতির যত্ন নিতে পারা।

ঘ) প্রতিদিন সকালে ও রাতে ঘুমানোর আগে দাঁত ব্রাশ করে পরিষ্কার রাখতে পারা।

ঙ) প্রতিদিন সকালে ঘুম থেকে উঠতে পারা।

৬. শিশু অধিকার ঃ ক) শিশু অধিকার বলতে কি বুঝায় তা জানা।

খ) শিশু অধিকার সনদ সম্পর্কে জানা।

গ) শরীরের সীমানা সম্পর্কে জানা।

ঘ) একজন শিশুর জন্য ৫টি ভাল কাজ ও ৩টি মন্দ কাজ বলতে পারা এবং ঐ মন্দ কাজগুলি থেকে নিজেকে বিরত রাখা।

ঙ) মা দিবস ও বাবা দিবস কবে বলতে পারা।

নীল ঃ

১. চিত্ত বিনোদন ঃ ক) একটি কবিতা অথবা ছড়া আবৃত্তি করতে পারা।

খ) যে কোন একটি ছড়া গান অথবা দেশাত্ববোধক গান গাইতে পারা।

গ) মজার গল্প বা কৌতুক অথবা আনন্দদায়ক মুকাভিনয় করতে পারা।

২. খেলাধুলা ঃ

ক) কানামাছি, গোল্লাছুট, গুলতি ছোড়া, জায়গা দখল, স্কিপিং খেলায় অংশগ্রহণ করা (অন্ততঃ ৩টি)।
খ) দাবার গুটি চেনা এবং গুটির চাল দিতে পারা।
গ) কেরাম বোর্ড, লুডু, বাগাডুলি খেলতে পারা।

৩. ক্রীড়ক ঃ

ক) ফুটবল, ক্রিকেট, কাবাডি, দাঁড়িয়াবাঁধা, গোল্লাছুট ও খোখো-এর যে কোন দুইটি খেলায় অংশগ্রহণ করা।
খ) বাংলাদেশের ক্রিকেট টিম, ফুটবল টিমের অধিনায়কের নাম জানা।

৪. ক্রীড়া কুশলি ঃ

ক) বসা, দাঁড়ানো, হাঁটা, দৌড়ানো এবং দৌড় আরম্ভ করার সঠিক পদ্ধতি প্রদর্শন করতে পারা।
খ) নিচের তালিকা থেকে যে কোন ৩টি বিষয়ে সাফল্য অর্জন করতে পারা ঃ
১) ১০ সেকেন্ডে ৪৫৭২.০০ সেন্টিমিটার দৌড়ানো।

২) উচ্চ লাফে ৭৬.০০ সেন্টিমিটার উচ্চতা অতিক্রম করা।
৩) দীর্ঘ লাফে ১৮২.৮০ সেন্টিমিটার দুরত্ব অতিক্রম করা।
৪) একটি ক্রিকেট বল ছুড়ে ১৮২৮.৮০ সেন্টিমিটার দূরে ফেলা এবং ৯১৪.৪০ সেন্টিমিটার দূর থেকে ছোড়া কোন ক্রিকেট বল ধরতে পারা।

৫. সংগ্রহ ঃ

ক) বাংলাদেশেসহ ৩টি দেশের অন্ততঃ ১৫টি ডাক টিকেট সংগ্রহ ও সংরক্ষণ করা।
খ) বাংলাদেশসহ অন্য যেকোন ৩টি দেশের বিভিন্ন ধরনের ৫টি মুদ্রা সংগ্রহ ও সংরক্ষণ করা।
অথবা –
গ) বাংলাদেশসহ অন্য যেকোন ৩টি দেশের ৫টি ভিউ কার্ড (চলচ্চিত্রের নায়ক-নায়িকা ছাড়া) সংগ্রহ ও সংরক্ষণ করা।
ঘ) সংগ্রহ করা ৩টি দেশের রাজধানীর নাম, ভাষা ও কোন মহাদেশে অবস্থিত তা জানা।
ঙ) বাংলাদেশের সব ধরনের মুদ্রার (কয়েন) ১টি করে সংগ্রহ করা।

চ) বাংলাদেশের ২ জন বিখ্যাত ব্যক্তির ছবি সংগ্রহ করা এবং তিনি যে জন্য বিখ্যাত তা বলতে পারা।

৬. গৃহ পরিচর্যা ঃ

ক) ঘর ঝাড়ু দিয়ে পরিষ্কার রাখতে পারা।
খ) পড়ার টেবিল সাজিয়ে রাখতে পারা।
গ) আলনায় বা ওয়ারড্রপ অথবা আলমারিতে কাপড় গুছিয়ে রাখতে পারা।
ঘ) নিজের বিছানাপত্র গুছিয়ে রাখতে পারা।
ঙ) জুতা ব্রাশ করে পরিস্কার করতে ও কালি লাগাতে পারা।
চ) বাড়ির কাজে মা ও পরিবারের সদস্যদের সাহায্য করা।

আকাশি ঃ

১. খেলনা তৈরি ঃ

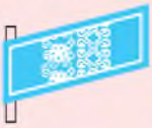
ক) একটি ঘুড়ি অথবা পুতুল তৈরি করতে পারা।
খ) কাগজের ফুল তৈরি করতে পারা।
গ) যে কোন জিনিসের সাহায্যে ২টি খেলনা তৈরি করতে পারা।

২. মডেল তৈরি ঃ

ক) গাছের পাতা, বাঁশ, কাঠ, বেত, হার্ড বোর্ড, পিসবোর্ড-এর সাহায্যে ১টি মডেল তৈরি করতে পারা।

খ) কাদামাটি অথবা মোম দিয়ে ১টি মডেল তৈরি করতে পারা।
গ) সাবান অথবা পাটের এর সাহায্যে ১টি মডেল তৈরি করতে পারা।

৩. নকশি তৈরি ঃ



ক) ছবি দিয়ে কাগজে বিভিন্ন ধরনের নকশা আঁকতে পারা (অন্ততঃ ৫টি)।
খ) বিভিন্ন রং এর উপর কোন কোন রং এর সুতা ফুটবে তা জানা।
গ) কাগজ থেকে কাপড়ে নকশা উঠাতে পারা (অন্ততঃ ২টি)।
ঘ) কাপড়ে সুতার সাহায্যে নকশা তৈরি করতে পারা (অন্ততঃ ২টি)।
ঙ) পরিত্যক্ত দ্রব্য থেকে যে কোন একটি খেলনা মডেল তৈরি করতে পারা।

৪. সেলাই করা ঃ

ক) সুই সুতার ব্যবহার ও সংরক্ষণ সম্পর্কে জানা।
খ) তিন ধরনের ফোঁড় সম্পর্কে জানা।
গ) মাপ অনুযায়ী কাপড় কাটতে পারা।
ঘ) দু'টি কাপড় জোড়া দিতে পারা।

ঙ) কাব স্কাউটের ব্যাজ সেলাই করে লাগাতে পারা (অন্ততঃ ৩টি ব্যাজ)।

চ) যে কোন একটি সজ্জামূলক ফোঁড় দিতে পারা।

৫. চিত্রকলা ঃ

ক) পেন্সিল, রং পেন্সিল, রং তুলির ব্যবহার জানা।

খ) পেন্সিল, রং পেন্সিল, রং তুলি প্রভৃতি ব্যবহার করে নিজে যে কোন ৫টি ছবি আঁকতে পারা।

গ) নিজের আঁকা ৫ ছবির মধ্যে অন্ততঃ ২টি ছবির বিবরণ দিতে পারা।

৬. হস্তশিল্প ঃ

ক) আমাদের দেশে কি ধরনের হস্তশিল্প আছে তা জানা (অন্ততঃ ৪টি)।

খ) কুমার, কামার ও তাঁতীর কাজ সম্পর্কে জানা।

গ) যে কোন কিছু দিয়ে একটি দৃষ্টি নন্দন শিল্প কর্ম তৈরি করা।

সবুজ

১. দড়ির কাজ ঃ

ক) দড়ির যত্ন নেওয়া ও সুন্দরভাবে দড়ি গুটিয়ে রাখতে পারা।

খ) পাট দিয়ে দুই পাকওয়ালা দড়ি তৈরি করতে পারা।

গ) কি কি দিয়ে দড়ি তৈরি করা যায় তা জানা।

ঘ) দড়ি দিয়ে কি কি করা যায় তা জানা (অন্ততঃ ৩টি)।

২. কম্পিউটার ঃ

ক) কম্পিউটার কি? কম্পিউটারের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস জানা।

খ) কম্পিউটারের উপকারিতা সম্পর্কে জানা এবং ১০টি ব্যবহার বলতে পারা।

গ) কম্পিউটারের প্রধান অংশগুলির নাম জানা ও চিহ্নিত করতে পারা।

ঘ) কম্পিউটারের যত্ন ও ব্যবহারের নিয়ম জানা।

ঙ) বাংলা ও ইংরেজিতে টাইপ করতে পারা। যেমন– নিজের নাম, পরিচয়, ঠিকানা, বিদ্যালয় ও কাব স্কাউট গ্রুপের নাম প্রভৃতি।

চ) ফাইল খুলতে ও ফোল্ডার তৈরি করতে পারা।

ছ) ইমেল ও ওয়েব সাইট সম্পর্কে বলতে পারা।

৩. সাইকেল চালনা ঃ ক) বাই সাইকেল চালাতে পারা।

খ) সাইকেলের উপকারিতা সম্পর্কে বলতে পারা।

গ) সাইকেল সুন্দর ভাবে পরিস্কার করতে পারা।

ঘ) সাইকেলে তেল দিতে ও পাম্প দিয়ে হাওয়া ভরতে একজনকে সাহায্য করতে পারা।

ঙ) টিউবের লিক মেরামত করার কৌশল জানা।

চ) একটি সাইকেল না দেখে তার বর্ণনা দিতে পারা।

৪. বই বাঁধাই ঃ

ক) নতুন বইয়ে মলাট লাগাতে পারা।

খ) সুতা পাকানো এবং সূঁচে সুতা পরাতে পারা।

গ) নিজ ব্যবহারের খাতা কাগজ ভাঁজ করে সেলাই করতে পারা।

ঘ) বই খাতা ছিড়ে গেলে তা আঠা দিয়ে সুন্দরভাবে লাগাতে পারা।

৫. ব্যক্তিগত লাইব্রেরি ঃ ক) লাইব্রেরি কি এবং এর উপকারিতা কি তা জানা।

খ) লাইব্রেরিতে কিভাবে বই সংগ্রহ ও সংরক্ষণ করা যায় তা জানা।

গ) দেশের খ্যাতিমান ৫টি লাইব্রেরির নাম জানা।

ঘ) যে কোন (অন্ততঃ ১টি) লাইব্রেরিতে যাওয়া।

ঙ) বিভিন্ন উৎস থেকে ব্যক্তিগত লাইব্রেরির জন্য কমপক্ষে ২০টি বই সংগ্রহ ও তার তালিকা প্রস্তুত করা।

চ) সংরক্ষিত বইয়ের মধ্যে অন্ততঃ ৩টি পড়ে সেই সম্পর্কে বলতে পারা।

৬. রান্না ঃ

ক) কিভাবে আগুন জ্বালাতে হয় তা জানা।

খ) রান্না করার পূর্বে হাত ধোয়ার প্রয়োজনীয়তা জানা।

গ) নিজ ষষ্ঠকের জন্য চা তৈরি করতে পারা।

ঘ) নিজ ষষ্ঠকের জন্য যে কোন একটি রান্না করতে পারা।

যেমন– ভাত, ডাল, ডিম প্রভৃতি।

ঙ) উন্নত চুলা সম্পর্কে ধারণা লাভ করা।

চ) চুলার আশপাশের জায়গা পরিস্কার পরিচ্ছন্ন রাখতে জানা।

ছ) বাড়িতে রান্নার কাজে মা বা পরিবারের সদস্যকে সহায়তা করা (অন্ততঃ দুইবার)।

হলুদ ঃ

১. কবুতর পোষা ঃ ক) নিজ বাড়িতে এক জোড়া কবুতর তিন মাস পুষতে পারা।

খ) কবুতরের কয়েকটি জাতের নাম জানা।

গ) কবুতর কি কি খাদ্য খায় তা বলতে পারা।

ঘ) কবুতর বছরে কয়টা ডিম দেয় তা বলতে পারা।

ঙ) কবুতরের খোপ পরিষ্কার রাখতে পারা।

২. মুরগী পালন ঃ ক) নিজ বাড়িতে ২টি মুরগী তিন মাস পালতে পারা।

খ) মুরগীর খাদ্য কি কি তা বলতে পারা।

গ) মুরগীর দুইটি রোগের নাম জানা।

ঘ) উন্নত জাতের দুইটি মুরগীর নাম জানা।

ঙ) মুরগীর খোয়াড় পরিস্কার করতে পারা।

চ) মুরগীর ডিম মানুষের কি কি উপকারে আসে তা বলতে পারা।

৩. হাঁস পালন ঃ ক) নিজ বাড়িতে ২টি হাঁস তিনমাস পালতে পারা।

খ) হাঁসের খাদ্য কি কি তা বলতে পারা।

গ) হাঁসের দুইটি রোগের নাম জানা।

ঘ) উন্নত জাতের দুইটি হাঁসের নাম জানা।

ঙ) হাঁসের খোয়াড় পরিষ্কার করতে পারা।

চ) হাঁসের ডিম মানুষের কি কি উপকারে আসে তা বলতে পারা।

৪. কোয়েল পাখি পালন ঃ ক) নিজ বাড়িতে তিন মাস ২টি কোয়েল পাখি পালন করতে পারা।

খ) কোয়েল পাখির খাদ্য কি কি তা বলতে পারা।

গ) কোয়েল পাখির দুইটি রোগের নাম জানা।

ঘ) কোয়েল পাখির খোয়াড় পরিষ্কার করতে পারা।

ঙ) কোয়েল পাখির ডিম মানুষের কি কি উপকারে আসে তা বলতে পারা।

কমলা ঃ

১. ফুল বাগান ঃ ক) কোন ঋতুতে দেশীয় কোন ফুল ফুটে এবং কোন ঋতুতে কোন ফুলের গাছ লাগানো যায় বলতে পারা।

খ) নিজের বাসায়/কাব স্কাউট ডেনে মাটিতে বা টবে বিভিন্ন জাতের ২টি ফুল গাছ লাগিয়ে তিন মাস যত্ন নিতে পারা।

গ) আগাছা পরিস্কার করতে পারা।

ঘ) শিমুল, কৃষ্ণচূড়া, শাপলা ফুল কোন মাসে ফোটে তা বলতে পারা।

ঙ) না দেখে শুধু ঘ্রাণ নিয়ে ৩টি ফুলের নাম বলতে পারা।

২. সবজি চাষ ঃ ক) নিজের বাসায় বা কাব স্কাউট ডেনে মাটিতে বা টবে লালশাক, পুঁইশাক, টমেটো, বেগুন, কাঁচা মরিচ-এর যে কোন পাঁচটি চারা লাগিয়ে অথবা বীজ ছিটিয়ে পরিচর্যা করতে পারা।

খ) ভিটামিন 'এ' এর অভাবে কি রোগ হয় তা জানা।

গ) ভিটামিন 'এ' প্রচুর পরিমাণে আছে এমন ২টি সবজির নাম বলতে পারা।

ঘ) নিজ বাড়িতে সাতদিন কি কি সবজি খাওয়া হয়েছে তা তালিকা তৈরি করতে পারা।

৩. বনকলা ঃ ক) বাংলাদেশের যে কোন ৩টি গাছ বা ফুল বা ফল বা লতা চিনতে ও তাদের নাম বলতে পারা।

খ) স্বাস্থ্যের জন্য ক্ষতিকর অথবা ফসলের জন্য ক্ষতিকর এমন ২টি কীট-পতঙ্গের নাম বলতে পারা।

গ) ২টি ঔষধি ও ২টি বনজ গাছের নাম বলতে পারা।

ঘ) যে কোন একটি প্রাণী বা পতঙ্গের জীবনবৃত্তান্ত বর্ণনা করতে পারা।

ঙ) নিজ এলাকার বহুল উৎপাদিত ফসলের নাম জানা।

৪. টবে চাষ ঃ

ক) টবে কি ধরনের গাছ লাগানো যায় সে সম্পর্কে জানা।
খ) গাছ লাগানোর উপযোগী করে টবে মাটি প্রস্তুত করতে পারা।
গ) ৩টি টবে আলাদা ভাবে ৩টি গাছ লাগিয়ে ৩ মাস পরিচর্যা করা। যেমন-১টি ফুল গাছ, ১টি ফল গাছ ও ১টি পাতাবাহার গাছ লাগানো।
ঘ) টবে গাছ লাগানোর সুবিধা ও অসুবিধা সম্পর্কে জানা।
ঙ) কাব স্কাউট লিডারকে একাধিকবার পরিদর্শন করানো।

লাল ঃ

১. প্রকৃতি ও পরিবেশ ঃ ক) দেশের যে কোন ৫টি জন্তু বা ৫টি পাখি বা ৫টি মাছ চিনতে পারা এবং ১টি করে জন্তু/পাখি ও মাছের বর্ণনা দিতে পারা।

খ) দেশের যে কোন ৩টি গাছ বা ৩টি লতা চিনতে ও তাদের নাম বলতে পারা।
গ) শীতকালে দেশে যে সব সবজি জন্মে তার মধ্যে ৫টির নাম বলতে ও চিনতে পারা।

ঘ) প্রকৃতি ও পরিবেশের জন্য ক্ষতিকারক ৩টি বিষয় সম্পর্কে জানা ও নিজেকে তা থেকে বিরত রাখা এবং দুইজন সহপাঠীকে তা জানানো।

২. পাখি পর্যবেক্ষণ ঃ ক) মানুষের মত কথা বলতে পারে এমন ২টি পাখির নাম জানা।

খ) যে কোন ৩টি পাখির ডাক অনুকরণ করতে পারা।
গ) যে কোন ১টি পাখির বাসার বর্ণনা দিতে পারা।
ঘ) যে কোন ২টি পাখির পালক সংগ্রহ করা।
ঙ) বাংলাদেশের ছয় ঋতু অনুসারে বেশি দেখা যায় এমন ৬টি পাখির নাম বলতে পারা।

৩. আবহাওয়া ঃ

ক) ঋতু কয়টি ও কি কি তা জানা এবং কোন কোন মাস নিয়ে কোন কোন ঋতু হয় তা বলতে পারা।
খ) কাল বৈশাখী ঝড় কখন হয় তা বলতে পারা।
গ) বাতাস কোন দিকে প্রবাহিত হচ্ছে তা নির্ণয়ের যে কোন একটি উপায় বলতে পারা।

ঘ) মেঘ, বৃষ্টি ও ঝড় কিভাবে হয় তা বলতে পারা।
ঙ) আবহাওয়ার পূর্বাভাস কি? তা কিভাবে জানা যায় তা জানা।

৪. ভূগোল ঃ

ক) বাংলাদেশের মানচিত্র চিনতে পারা।
খ) বাংলাদেশের মানচিত্র বিভাগসমূহ চিহ্নিত করতে পারা।
গ) বাংলাদেশের মানচিত্র নিজ জেলা চিহ্নিত করতে পারা।
ঘ) বিভাগ ও জেলাগুলির নাম জানা।
ঙ) নিজ জেলার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিতে পারা।

কাব স্কাউট পোশাক, ব্যাজ, অ্যাওয়ার্ড

ব্যাজ, অ্যাওয়ার্ড অর্জন
ব্যাজ ও অ্যাওয়ার্ড পরার নিয়মাবলী

কাব স্কাউট পোশাক

কাব স্কাউট (ছেলে)

১. টুপিঃ নেভীব্লু রংয়ের পিকযুক্ত টুপি।
২. শার্ট ঃ ছাই (অ্যাশ) রংয়ের দুই পকেটওয়ালা ঢাকনাযুক্ত (মাঝখানে প্লেটসহ) হাফ হাতা শার্ট।
৩. প্যান্ট ঃ গাঢ় নেভী ব্লু রংয়ের সেলেজযুক্ত (প্যান্টের সাথে যুক্ত ফিতা যা কাঁধের উপর দিয়ে পেছনে প্যান্টের সাথে লাগানো যায়) হাফ প্যান্ট।
৪. বেল্টঃ বাংলাদেশ স্কাউটস এর মনোগ্রাম সম্বলিত Buckle ওয়ালা চামড়া বা কাপড়ের বেল্ট।
৫. মোজাঃ সাদা রংয়ের ফুল সাইজ মোজা। হাটুর নিচে এক ভাজ করে পরতে হবে।
৬. জুতা ঃ সাদা রংয়ের জুতা
৭. স্কার্ফঃ লাল রংয়ের স্কার্ফ
(স্কার্ফের শীর্ষে হলুদ পটভুমিতে স্কাউট মনোগ্রাম খচিত ব্যাজ)
৮. ষষ্ঠক পরিচিতিঃ ষষ্ঠক পরিচিতি রংয়ের ৩.৮১ সেঃ মিঃ সমবাহু বিশিষ্ঠ ত্রিকোনাকৃতির কাপড়ের ব্যাজ। বাম কাঁধের নীচে হাতার উপরের অংশে শীর্ষকোন উপরে রেখে সেলাই করে পরতে হবে।

৯. গ্রুপ পরিচিতি ঃ Oval বা ডিম্বাকৃতির লাল পটভূমিতে সাদা রংয়ে লেখা স্ক্রীন প্রিন্ট/অ্যামব্রয়ডারী করা গ্রুপ নম্বরসহ গ্রুপ পরিচিতি ব্যাজ শার্টের উভয় হাতার উপরের অংশে অঞ্চল পরিচিতি ব্যাজের নীচে সেলাই করে পরতে হবে।

১০. নাম ফলক ঃ হালকা নীল রংয়ের পটভূমিতে গাঢ় নীল রংয়ে রেজিস্ট্রেশন নম্বরসহ লেখা কাপড়ে নিজ নাম ফলক ডান বুক পকেটের ঢাকনার লাইনের ওপরে পরতে হবে।

১১. জাতীয় পতাকার রেপলিকাঃ নাম ফলকের ওপরে জাতীয় পতাকার রেপলিকা {৪৮(গ) ধারা অনুযায়ী}পরতে হবে।

কাব স্কাউট (মেয়ে)

১. টুপিঃ নেভী ব্লু রংয়ের পিকযুক্ত টুপি।

২. শার্ট ঃ ছাই (অ্যাশ) রংয়ের দুই পকেটওয়ালা ঢাকনাযুক্ত (মাঝখানে প্লেটসহ) হাফ হাতা শার্ট।

৩. স্কার্টঃ গাঢ় নেভী ব্লু রংয়ের (সেলেজযুক্ত) স্কার্ট।

৪. বেল্টঃ বাংলাদেশ স্কাউটস এর মনোগ্রাম সম্বলিত বাকেল ওয়ালা চামড়া, রেক্সিন বা কাপড়ের বেল্ট।

৫. মোজাঃ সাদা রংয়ের ফুল সাইজ মোজা হাটুর নিচে এক ভাজ করে পরতে হবে।

৬. জুতা ঃ সাদা রং এর জুতা।

৭. স্কার্ফঃ লাল রংয়ের স্কার্ফ

(স্কার্ফের শীর্ষে হলুদ পটভূমিতে স্কাউট মনোগ্রাম খচিত ব্যাজ)

৮. ষষ্ঠক পরিচিতিঃ ষষ্ঠক পরিচিতি রংয়ের ৩.৮১ সেঃ মিঃ সমবাহু বিশিষ্ঠ ত্রিকোনাকৃতির কাপড়ের ব্যাজ। বাম কাধের নীচে হাতার উপরের অংশে শীর্ষকোন উপরে রেখে সেলাই করে পরতে হবে।

৯. গ্রুপ পরিচিতি ঃ Oval বা ডিম্বাকৃতির লাল পটভূমিতে সাদা রংয়ে লেখা স্ক্রীন প্রিন্ট/অ্যামব্রয়ডারী করা গ্রুপ নম্বরসহ গ্রুপ পরিচিতি ব্যাজ শার্টের উভয় হাতার উপরের অংশে অঞ্চল পরিচিতি ব্যাজের নীচে সেলাই করে পরতে হবে।

১০. নাম ফলক ঃ হালকা নীল রংয়ের পটভূমিতে গাঢ় নীল রংয়ে রেজিস্ট্রেশন নম্বরসহ লেখা কাপড়ে নিজ নাম ফলক ডান বুক পকেটের ঢাকনার লাইনের ওপরে পরতে হবে।

১১. জাতীয় পতাকার রেপলিকাঃ নাম ফলকের ওপরে জাতীয় পতাকার রেপলিকা {৪৮(গ) ধারা অনুযায়ী}পরতে হবে।

কেডস

কাব স্কাউটদের ক্যাম্পুরী ও মুক্তাংগনের কার্যাবলীতে স্কাউট পোশাকের সাথে সাদা কেডস পরতে হবে।

কাব স্কাউট পদমর্যাদা ব্যাজ

সহকারী ষষ্ঠক নেতা ব্যাজ ঃ সহকারী ষষ্ঠক নেতা তার স্কাউট পোশাকের শার্টের বাম হাতের কনুই এর ৪.০ সেঃ মিঃ ওপরে ১.৫ সেঃ মিঃ মাপের চওড়া ও ১০ সেঃ মিঃ লম্বা হলুদ রংয়ের একটি ফিতা সেলাই করে পরবে।

ষষ্ঠক নেতা ব্যাজ ঃ ষষ্ঠক নেতা তার স্কাউট পোশাকের শার্টের বাম হাতার কনুইয়ের ৪.০ সেঃ মিঃ ওপরে ১.৫ সেঃ মিঃ মাপের চওড়া ও ১০ সেঃ মিঃ লম্বা হলুদ রংয়ের দু'টি ফিতা পরবে। ফিতা দুইটি একটির নীচে অপরটি সমান্তরালভাবে সেলাই করে পরতে হবে।

সিনিয়র ষষ্ঠক নেতা ব্যাজ ঃ সিনিয়র ষষ্ঠক নেতা তার স্কাউট পোশাকের শার্টের বাম হাতার কুইয়ের ৪.০ সেঃ মিঃ ওপরে ১.৫ সেঃ মিঃ মাপের চওড়া ও ১০ সেঃ মিঃ লম্বা হলুদ রংয়ের তিনটি ফিতা পরবে। ফিতা তিনটি ক্রমান্বয়ে সমান্তরালভাবে সেলাই করে পরতে হবে।

অঞ্চল পরিচিতি ব্যাজ

বাংলাদেশ স্কাউটস কর্তৃক নিয়ন্ত্রিত বিভিন্ন অঞ্চলের কৃষ্টি, সংস্কৃতি ও ঐতিহ্যের উপর ভিত্তি করে অঞ্চল পরিচিতি ব্যাজ তৈরি ও ব্যবহার করা যাবে। এ ব্যাজ জাতীয় সদর দফতর কর্তৃক অনুমোদিত হতে হবে। স্ব স্ব অঞ্চলের তালিকাভুক্ত কাব স্কাউট, স্কাউট, রোভার স্কাউট, স্কাউটার ও সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাগণ পোশাকে ব্যবহার করতে পারবেন। স্কাউট পোশাকের শার্টের উভয় হাতার ওপরের অংশে কাঁধের নীচে প্রথমে অর্ধবৃত্তাকারে বাংলাদেশ লেখা ব্যাজ অতঃপর তার নীচে প্রায় অনুরূপ সাইজের অঞ্চল পরিচিতি ব্যাজ

সেলাই করে পরতে হবে। মহিলা/মেয়েদের ক্ষেত্রে ব্লাউজ/কামিজ/জামার উভয় হাতার ওপরের অংশে একই নিয়মে পরতে হবে। জাতীয় সদর দফতর নিজস্ব তত্ত্বাবধানে পৃথক পৃথক আঞ্চলিক পরিচিতি ব্যাজের ডিজাইন প্রনয়ন, তৈরি ও সরবরাহ করতে পারবে।

বিভিন্ন ব্যাজের মূল্যায়ন গ্রহণের নিয়মাবলী

(১)

❑ বিভিন্ন শাখার বেসিক কোর্সে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত ইউনিট লিডারগণ নিজ নিজ শাখার সদস্য ব্যাজ ও পরবর্তী দক্ষতা ব্যাজের মূল্যায়ন গ্রহণ করতে পারবেন।

❑ বেসিক কোর্সে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত কাব স্কাউট ইউনিট লিডার কাব স্কাউট শাখার সদস্য ও তারা ব্যাজের মূল্যায়ন গ্রহণ করতে পারবেন।

❑ পরবর্তী দক্ষতা ব্যাজসমূহের মূল্যায়ন গ্রহণ করার জন্য সংশ্লিষ্ট ইউনিট লিডারকে অবশ্যই কাব স্কাউট শাখায় উডব্যাজধারী হতে হবে।

❑ যে সকল ইউনিট লিডার উডব্যাজধারী নন তারা নিজ শাখার সদস্যদের উচ্চতর ধাপের মূল্যায়ন গ্রহণের ব্যবস্থা করার জন্য নিজ উপজেলা/ জেলা কাব স্কাউট লিডারের নিকট লিখিত আবেদন করবেন। উপজেলা/ জেলা কাব স্কাউট লিডার কাব স্কাউট শাখার উডব্যাজধারী যোগ্য ব্যক্তির দ্বারা মূল্যায়ন গ্রহণের প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা করবেন।

❑ বিভিন্ন পারদর্শিতা ব্যাজের মূল্যায়ন গ্রহন করতে পারবেন কেবলমাত্র সেই বিষয়ের বিশেষজ্ঞগণ।

(২) উপজেলা পর্যায়ে উপজেলা কাব স্কাউট লিডার এর তত্ত্বাবধানে কাব স্কাউট শাখার অভিজ্ঞ উডব্যাজার, এএলটি, এলটি, বিশেষজ্ঞ, সহকারী পরিচালক ও সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাদের সমন্বয়ে গঠিত অঞ্চল কর্তৃপক্ষের অনুমোদিত মূল্যায়ন কমিটি প্রয়োজনীয় বিষয়ের মূল্যায়ন ও মান যাচাইয়ের কাজ সম্পন্ন করবেন।

(৩) জেলা পর্যায়ে জেলা কাব স্কাউট লিডার এর তত্ত্বাবধানে কাব স্কাউট শাখার অভিজ্ঞ উডব্যাজার, এএলটি, এলটি, বিশেষজ্ঞ, সহকারী পরিচালক ও সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাদের সমন্বয়ে গঠিত অঞ্চল কর্তৃপক্ষের অনুমোদিত মূল্যায়ন কমিটি প্রয়োজনীয় বিষয়ের মূল্যায়ন ও মান যাচাইয়ের কাজ সম্পন্ন করবেন।

(৪) আঞ্চলিক পর্যায়ে আঞ্চলিক উপ কমিশনার (প্রোগ্রাম) এর তত্ত্বাবধানে শাখাভিত্তিক অভিজ্ঞ উডব্যাজার, এএলটি, এলটি, বিশেষজ্ঞ, আঞ্চলিক পরিচালক ও সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাদের সমন্বয়ে গঠিত অঞ্চল কর্তৃপক্ষের অনুমোদিত মূল্যায়ন কমিটি প্রয়োজনীয় বিষয়ের মূল্যায়ন ও মান যাচাইয়ের কাজ সম্পন্ন করবেন।

(৫) জাতীয় পর্যায়ে জাতীয় কমিশনার (প্রোগ্রাম) এর তত্ত্বাবধানে অভিজ্ঞ ব্যক্তি ও বিশেষজ্ঞের সমন্বয়ে গঠিত মূল্যায়ন কমিটি প্রয়োজনীয় বিষয়ের মূল্যায়ন ও মান যাচাইয়ের কাজ সম্পন্ন করবেন।

ব্যাজ পরার নিয়মাবলী

(ক) সদস্য ব্যাজ দীক্ষাপ্রাপ্ত কাব স্কাউট, স্কাউট, রোভার স্কাউট, স্কাউটার ও কর্মকর্তাগণ পরতে পারবেন। অন্যান্য দক্ষতা ও পারদর্শিতা ব্যাজ শুধুমাত্র সংশ্লিষ্ট শাখার কাব স্কাউট, স্কাউট, রোভার স্কাউটরা অর্জন করে পরতে পারবে।

(খ) সদস্য ব্যাজ অর্জনের পর তা স্কাউট পোশাকের শার্টের বামবুক পকেটের মাঝখানে সেলাই করে পরতে হবে।

(গ) সকল দীক্ষাপ্রাপ্ত কাব স্কাউট, স্কাউট, রোভার স্কাউট, স্কাউটার ও কর্মকর্তাগণ স্কাউট পোশাকের শার্টের ডান পকেটের ঢাকনার লাইনের ওপরে নাম ফলকের ওপরে জাতীয় পতাকার রেপলিকা পরবে। রেপলিকা পরার সময়ে এর অগ্রভাগ বাম দিকে রেখে সেলাই করে পরতে হবে।

(ঘ) বাংলাদেশ লেখা পরিচিতি ব্যাজ (ইংরেজী ও বাংলায় লেখা) বাংলায় লেখা ব্যাজ বাম হাতের বাহুর ওপরে এবং ইংরেজী লেখা ডান হাতের বাহুর ওপরের অংশে কাঁধের নীচে সেলাই করে পরতে হবে।

(ঙ) অর্জিত তারা ব্যাজ স্কাউট পোশাকের শার্টের বাম হাতার কনুই ও কাঁধের মাঝখানে পরতে হবে।

(চ) অর্জিত চাঁদ ব্যাজ, পূর্বে অর্জিত তারা ব্যাজ সরিয়ে সে স্থানে পরতে হবে।

(ছ) অর্জিত চাঁদ তারা ব্যাজ, পূর্বে অর্জিত চাঁদ ব্যাজ সরিয়ে সে স্থানে পরতে হবে।

(জ) শাখা ভিত্তিক অর্জিত সকল পারদর্শিতা ব্যাজ স্কাউট পোশাকের শার্টের ডান হাতার কনুই ও কাঁধের মাঝখানে পরতে হবে। দশটির অধিক অর্জিত ব্যাজ পরার জন্য SASH ব্যবহার করা যাবে।

SASH (স্যাশ) ঃ এক কাঁধের ওপর ঝোলানো কাপড়ের দীর্ঘ ফালি এর ওপরে অর্জিত পারদর্শিতা ব্যাজ পরা যাবে। SASH স্কাউট পোশাকের শার্টের ওপরে ডান কাধে ঝুলিয়ে দেহের উভয় দিকে ঘুরিয়ে এনে কোমরের বাম পার্শ্বে যুক্ত করে পরতে হবে। SASH ব্যবহারকারীর ডান কাঁধ থেকে সামনে ও পিছনে উভয় দিকে রেখে কোমরের বাম পার্শ্ব পর্যন্ত লম্বা এবং ১২ সেঃমিঃ প্রস্থ সমান ছাই রংয়ের পটভূমিতে তৈরি হবে। প্রস্থের দুই পার্শ্বে নেভী ব্লু রংয়ের কাপড়ের বর্ডার থাকবে, SASH এর সম্মুখ ভাগের ওপর অংশে ডান কাঁধের নীচে ডান বুক পকেটের ঢাকনার ওপরের লাইনের সাথে সামঞ্জস্য রেখে সমান্তরাল প্রথমে নামফলক অতঃপর নীচের দিকে কোমর পর্যন্ত ক্রমান্বয়ে অর্জিত পারদর্শিতা ব্যজসমূহ সেলাই করে পরতে হবে। দশটির অধিক পারদর্শিতা ব্যাজ অর্জনকারী কাব স্কাউটরা SASH ব্যবহার করবে। SASH ডান কাঁধে আটকানোর জন্য হুক ব্যবহার করা যাবে।

র‍্যালী, ক্যাম্পুরী, মুট ও জাম্বুরী ব্যাজ

(ক) র‍্যালী, ক্যাম্পুরী, মুট ও জাম্বুরী, কনফারেন্স, ইন্টারন্যাশনাল গেট টুগেদার-এর উদ্যোগী কর্তৃপক্ষের অনুমোদন নিয়ে র‍্যালী , ক্যাম্পুরী, মুট ও জাম্বুরী, কনফারেন্স, গেট টুগেদারের ব্যাজ তৈরি ও অনুষ্ঠান চলাকালীন সময়ে বিতরন করতে পারবেন।

(খ) ১. কাব স্কাউট, স্কাউট, রোভার স্কাউট যথাক্রমে ক্যাম্পুরী, র‍্যালী/সমাবেশ, জাম্বুরী ও মুট চলাকালে ও পরে অনূর্ধ্ব তিন মাস পর্যন্ত এ সকল ব্যাজ পরতে পারবে।

২. অন্যান্য সংশ্লিষ্টগণ শুধুমাত্র অনুষ্ঠান চলাকালীন সময়েই এ সকল ব্যাজ পরতে পারবেন।

৩. র‍্যালী, ক্যাম্পুরী, মুট, জাম্বুরী ইত্যাদির ব্যাজ স্কাউট পোশাকের শার্টের বাম বুক পকেটের ঢাকনার ওপরে অর্জিত অন্যান্য ব্যাজ বা আওয়ার্ডের ওপরে পরতে হবে।

শাপলা কাব অ্যাওয়ার্ড

(ক) শাপলা কাব অ্যাওয়ার্ড কাব স্কাউটদের ক্রমোন্নতিশীল প্রোগ্রামে পঞ্চম ধাপে দক্ষতা অর্জনের স্বীকৃতিদানের জন্য প্রবর্তন করা হয়েছে। এ অ্যাওয়ার্ড অর্জনের পূর্বে একজন কাব স্কাউটকে সদস্য, তারা, চাঁদ ও চাঁদ তারা ব্যাজ পুনঃ পাশ করে শাপলা কাব অ্যাওয়ার্ডের নির্ধারিত বিষয়সমূহ ও সংশ্লিষ্ট পারদর্শিতা ব্যাজ অর্জন করে কাব স্কাউট লিডার বা মূল্যায়নকারীর আস্তাভাজন হতে হবে। চাঁদ তারা ব্যাজ অর্জনের অন্তুতঃ তিন মাস পরে একজন কাব স্কাউটকে অ্যাওয়ার্ড অর্জনের জন্য জাতীয় সদর দফতর থেকে সরবরাহকৃত নির্দিষ্ট শাপলা কাব অ্যাওয়ার্ড ফরমে যথাযথ কর্তৃপক্ষ অ্যাওয়ার্ড মঞ্জুরের জন্য সুপারিশ করবেন।

(খ) জাতীয় সদর দফতর অ্যাওয়ার্ড ফরমে বর্ণিত নিয়মানুযায়ী দক্ষ ও যোগ্যতা সম্পন্ন কাব স্কাউটকে অ্যাওয়ার্ড মঞ্জুর ও প্রদানের ব্যবস্থা গ্রহণ করবেন।

(গ) দেশের প্রধানমন্ত্রী, সভাপতি ও প্রধান জাতীয় কমিশনারের স্বাক্ষরে এ অ্যাওয়ার্ড ও সনদ প্রদান করা হবে। প্রধানমন্ত্রী আনুষ্ঠানিকভাবে শাপলা কাব অ্যাওয়ার্ড বিতরণ করবেন।

(ঘ) শাপলা কাব অ্যাওয়ার্ড অর্জনকারী কাব স্কাউট তার স্কাউট পোশাকের শার্টের বাম বুক পকেটের ঢাকনার সেলাইয়ের ওপরে এই অ্যাওয়ার্ড পরবে। পরবর্তীতে স্কাউট ও রোভার স্কাউট শাখায় সক্রিয় সদস্য থাকাকালীন শাপলা কাব অ্যাওয়ার্ড স্কাউট পোশাকে (বর্ণিত স্থানে) পরতে পারবে।

পটভূমি

স্কাউট আন্দোলনের প্রতিষ্ঠাতা লর্ড ব্যাডেন পাওয়েল (১৮৯৯-১৯৪১) স্কাউটিং কার্যক্রম শুরু করার পূর্বেই স্কাউট বয়সী ছেলে-মেয়েদের চাহিদা বিবেচনা করে কিছু বই প্রকাশ করেছিলেন। পরবর্তীতে তিনি পূর্বে প্রকাশিত বই সমূহের সহায়তায় বয়স ভিত্তিক চাহিদা অনুযায়ী বিষয়বস্তু নির্বাচন করে স্কাউটিং-এর বিভিন্ন শাখায় অর্থাৎ কাব স্কাউট, স্কাউট ও রোভার স্কাউট শাখার জন্য পৃথক কার্যক্রম নির্ধারণ করে সুনির্দিষ্ট কার্যক্রমের ভিত্তিতে স্বতন্ত্র ভাবে কয়েকটি বই রচনা করেছেন। সারা বিশ্বে স্কাউটিং এর দ্রুত প্রসার এবং দীর্ঘস্থায়ীত্বের জন্য এখনও লর্ড ব্যাডেন পাওয়েলের লেখা বইগুলোর কোন বিকল্প নেই।

লর্ড ব্যাডেন পাওয়েল কাব স্কাউট, স্কাউট, রোভার স্কাউট ও অ্যাডাল্ট লিডারদের জন্য যে সমস্ত বই প্রকাশ করেছেন তার মধ্যে উল্লেখযোগ্য বইগুলো নিম্নরূপ ঃ

এইডস টু স্কাউটিং – ১৮৯৯

এ বই পড়েই অনেকে স্কাউটিংয়ের প্রতি আগ্রহী হয়ে উঠে

স্কাউটিং ফর বয়েজ	– ১৯০৮ স্কাউট শাখার জন্য
উলফ কাব হ্যান্ডবুক	– ১৯১৬ কাব শাখার জন্য
এইডস টু স্কাউট মাস্টারশীপ	– ১৯২০ অ্যাডাল্ট লিডারদের জন্য
রোভারিং টু সাকসেস	– ১৯২২ রোভার স্কাউট শাখার জন্য

দীর্ঘদিন ধরে স্কাউটদের জন্য এ বইগুলো প্রচলিত থাকলেও বিবর্তন

এবং যুগ ও দেশের চাহিদার প্রেক্ষিতে স্কাউটিংয়ে নতুন নতুন বিষয় সংযোজিত হয়েছে। আর সেসব নিয়ে বৈচিত্র্যপূর্ণ বইপত্রও রচিত হয়েছে এবং এখনও তার অনুসরণ চলছে। বৃটিশ শাসনামলে ১৯২০ সালে অবিভক্ত ভারতের এই অঞ্চলে স্কাউট আন্দোলন শুরু হয়। তখন স্কাউটিং কার্যক্রমে লর্ড ব্যাডেন পাওয়েল রচিত স্তরভিত্তিক বইগুলি ব্যবহার করা হতো। এই স্তরভিত্তিক বইগুলো হচ্ছে টেন্ডার ফুট, সেকেন্ড ক্লাস, ফার্স্ট ক্লাস। এই স্তরভিত্তিক বইসমুহে বিভিন্ন পারদর্শিতা ব্যাজের করণীয় উল্লেখ থাকলেও পরবর্তীতে প্রতিটি ব্যাজের জন্য বিষয়ভিত্তিক বিস্তারিত ব্যাখ্যাসহ পৃথক পৃথক বই রচনা করা হয়।

বৃটিম শাসনামলের অবসানের পর ১৯৪৭ সালে পাকিস্তান জন্মের সূচনা থেকে এই অঞ্চলে

স্কাউট আন্দোলন নতুন ভাবে সংগঠিত হয়। সেই সময়ের প্রথম পর্যায়ে বৃটিশ আমলে ইংরেজিতে প্রকাশিত স্তরভিত্তিক বইগুলি ব্যবহৃত হলেও তৎকালীন পূর্ব পাকিস্তানে স্কাউটিংয়ের ব্যাপক প্রসারের লক্ষ্যে অতি অল্প সময়ের মধ্যে ইংরেজিতে লেখা বইগুলি বাংলায় অনুবাদ করা হয়।

এই প্রক্রিয়ায় টেন্ডার ফুট বইটিকে কচি কদম, সেকেন্ড ক্লাস বইটিকে দ্বিতীয় কদম এবং ফাস্ট ক্লাস বইটিকে দৃপ্ত কদম নামে বাংলায় অনুবাদ করে প্রকাশ করা হয়। এই অনুবাদের ধারাবাহিকতায় স্কাউটার মরহুম এম ওয়াজেদ আলী ব্যাডেন পাওয়েল এর লেখা 'স্কাউটিং ফর বয়েজ' বইটি বালকদের স্কাউট শিক্ষা নামে ১৯৫৭ সালে বাংলায় অনুবাদ করেন। পরবর্তীতে বই অনুবাদ কার্যক্রম একটি চলমান কর্মসূচিতে রূপ লাভ করে। স্কাউট শিক্ষায় মাতৃভাষার গুরুত্ব এবং ব্যবহার নিশ্চিত বই অনুবাদ কার্যক্রমের মাধ্যমে।

স্বাধীনতা অর্জনের পর ১৯৭২ সালে বাংলাদেশে স্কাউট আন্দোলন পুনর্গঠিত হলে স্কাউটিংয়ের সম্প্রসারণের লক্ষ্যে স্কাউটিং সম্পর্কিত পাঠ্য বইয়ের উপর গুরুত্ব আরোপ করা হয়। কাব প্রোগ্রামের প্রথম প্রয়োগ হিসেবে ১৯৭৩ সালে স্কাউটার আ স মু মাকসুদুর রহমান রোভার পরিকল্পনা নামে বইটির পান্ডুলিপি রচনা করেন। স্বাধীনতা অর্জনের পূর্বে এদেশে স্কাউটিং কার্যক্রমের নীতি, পদ্ধতি ও পরিচালনার জন্য পি.ও.আর (নীতি, সংগঠন ও নিয়ম) নামের বইটি বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের পরে কয়েক বছর ব্যবহৃত হওয়ার পর ১৯৭৫ সালে "বাংলাদেশ স্কাউট সমিতি" নামে প্রথমবারের মতো গঠনতন্ত্র প্রকাশিত হয়। অতঃপর ১৯৮৪ সালে "গঠন ও নিয়ম" নামে নতুন ভাবে নীতি পদ্ধতির বইটি প্রকাশ করা হয়। স্বাধীন দেশে স্কাউটিং কার্যক্রমকে আরও গতিশীল করার উদ্দেশ্য নিয়ে প্রচলিত স্তরভিত্তিক বইসমূহের তথ্য এবং বাস্তব চাহিদা নিরূপন করে ১৯৭৮-৭৯ সালে তৎকালীন প্রধান জাতীয় কমিশনার মরহুম নূরুলিসলাম শাসসের উদ্যোগে নতুন স্কাউট প্রোগ্রাম নির্ধারণ করে ঐ প্রোগ্রামের আলোকে বয় স্কাউট শাখার বই লেখা হয়। প্রোগ্রাম অনুসারে বইগুলির পান্ডুলিপি প্রণয়ন করেন তৎকালীন রোভার স্কাউট এবং বর্তমানে বাংলাদেশ স্কাউটস এর প্রধান জাতীয় কমিশনার মোঃ আবুল কালাম আজাদ, তৎসময়ে রোভার স্কাউট এবং বর্তমানে জাতীয় কমিশনার (সমাজ উন্নয়ন) মুঃ তৌহিদুল ইসরাম ও তৎকালীন রোভার স্কাউট মোজাহারুল হক মঞ্জু। এসব পান্ডুলিপির ভিত্তিতে নিম্নের শাখাভিত্তিক বইসমূহ প্রকাশিত হয়।

সদস্য ও স্ট্যান্ডার্ড	১৯৭৯
প্রোগ্রেস	১৯৮০
সার্ভিস	১৯৮১

পরিবর্তনের ধারাবাহিকতায় ১৯৮৭ সালে বয় স্কাউট শাখার স্তরভিত্তিক বইসমূহকে একত্রিত করে বয় স্কাউট নামে এটি অখণ্ড বই প্রকাশ করা হয়। এই অখণ্ড বইটির মধ্য দিয়ে স্কাউটদের নিকট ক্রমোন্নতিশীল স্কাউট প্রোগ্রাম অনুসরণ অধিকতর সহজ করা হয়েছিল। ১৯৮৫ সালে স্কাউট শাখার প্রোগ্রামে আবার পরিবর্তন আনা হয় এবং পারদর্শিতা ব্যাজের কর্মসূচিকে নতুন ভাবে বিন্যস্ত করা হয়। এই পর্যায়ে স্কাউট প্রোগ্রামকে আরও বেশি কার্যকরি করার জন্য স্তরভিত্তিক আলাদাভাবে বই প্রকাশ করা হয়। এই প্রকাশনার ক্ষেত্রে এক সময়ের অত্যন্ত দক্ষ স্কাউট ও রোভার স্কাউটগণ স্ব স্ব অবস্থানে থেকে বই সমূহ প্রকাশে সক্রিয় ভূমিকা রাখেন, তার বিবরণ নিম্নরূপ ঃ

সদস্য ব্যাজ	আরিফ বিল্লহা আল মামুন	১৯৯৭
স্ট্যান্ডার্ড ব্যাজ	মোহাম্মদ রফিকুল ইসলাম খান	১৯৯৫
প্রোগ্রেস ব্যাজ	মোঃ আবুল কালাম আজাদ	১৯৯৬
সার্ভিস ব্যাজ	মোঃ মেসবাহ উদ্দিন ভূঁইয়া	১৯৯৬

স্কাউট প্রোগ্রাম নবায়নের পাশাপাশি ১৯৯৫ সালের গোড়ার দিক থেকে কাব ও রোভার স্কাউটসের প্রোগ্রাম আধুনিকীকরণের উদ্যোগ নেয়া হয়। কাব স্কাউট ও রোভার স্কাউট শাখার স্তরভিত্তিক বইসমূহের পান্ডুলিপি প্রনেতা ও প্রকাশ সময় নিম্নে উল্লেখ করা হলো ঃ

সদস্য ব্যাজ	মোঃ আব্দুল ওয়াহাব	১৯৯৫
তারা ব্যাজ	মোঃ আব্দুল্লাহ্ আল মামুন	১৯৯৬
চাঁদ ব্যাজ	রওশন আরা বিউটি	১৯৯৭
চাঁদতারা ব্যাজ	মোছাম্মৎ জোহরা আক্তার	১৯৯৭
রোভার সহচর	মোফাখখার হোসেন	১৯৯৭
সদস্য স্তর	মোফাখকার হোসেন	১৯৯২
প্রশিক্ষণ স্তর	মোঃ আরিফুজ্জামান	১৯৯৫
সেবাস্তর	আদিল হায়দার সেলিম	১৯৯৬

এছাড়া ২০০৪ সালে লর্ড ব্যাডেন পাওয়েল রচিত রোভারিং টু সাকসেস বইটি বাংলাদেশ স্কাউটস এর প্রাক্তন জাতীয় কমিশনার (প্রশিক্ষণ) অধ্যাপক মাহাবুবুল আলম বাংলায় অনুবাদ করেন। স্কাউট আন্দোলনের পরিবর্তনের এই ধারাবাহিকতায় বাংলাদেশ স্কাউটস কর্তৃক চলমান প্রোগ্রামকে যুগের প্রয়োজনের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ করার চাহিদা অনুভূত হওয়ায় স্কাউট ও রোভার শাখায় ব্যবহৃত প্রোগ্রামকে আরও বেশি আধুনিকীকরণ করার জন্য ২০০০ সালে তৎকালীন জাতীয় কমিশনার (প্রোগ্রাম) মোঃ হাবিবুল আলম, বীর

প্রতীকের নেতৃত্বে পূনরায় উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়। এ সময় স্কাউট প্রোগ্রাম ও রোভার প্রোগ্রাম আধুনিকীকরণের জন্য জুবায়ের ইউসুফের তত্ত্বাবধানে স্কাউট প্রোগ্রাম টাস্কফোর্স এবং মোঃ আরিফুজ্জামানের তত্ত্বাবধানে রোভার প্রোগ্রাম টাস্কফোর্স নামে দুটি পৃথক টাস্কফোর্স গঠন করা হয়। এই টাস্কফোর্স দু'টির মাধ্যমে উভয় শাখায় প্রচলিত প্রোগ্রামকে যুগোপযোগী করার জন্য যাত্রা শুরু হয়। এ ক্ষেত্রে তৎসময়ের জাতীয় উপ কমিশনার (প্রোগ্রাম) মুঃ তৌহিদুল ইসলাম, মোঃ মেসবাহ উদ্দিন ভূঁইয়া ও কাজী নাজমুল হক প্রোগ্রাম নবায়নে টাস্কফোর্স দু'টিকে সার্বক্ষণিক সহায়তা প্রদান করেন। এই প্রক্রিয়ায় রোভার প্রোগ্রাম আধুনিকীকরণে রোভার প্রোগ্রাম টাস্কফোর্সের সদস্য সচিব হিসেবে প্রেসিডেন্ট'স রোভার স্কাউট মোঃ জামাল হোসেন গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেন। এই টাস্কফোর্স দু'টি প্রোগ্রাম আধুনিকীকরণের জন্য ২০০১ সাল থেকে শুরু করে ২০০৩ সাল পর্যন্ত দেশের বিভিন্ন স্থানে ওয়ার্কশপ, সেমিনার, আলোচনা পর্যালোচনাসহ জাতীয় ও অঞ্চল পর্যায়ে ব্যাপক কার্যক্রম পরিচালনা করেন। এই কার্যক্রমের মাধ্যমে শাখা ভিত্তিক প্রোগ্রাম নবায়ন সম্পর্কিত বিভিন্ন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়। এই সকল কর্মকান্ডের মাধ্যমে প্রচলিত প্রোগ্রামে সংযোজন, বিয়োজন, সংশোধন, পরিবর্তন ও পরিমার্জনের উদ্যোগ গ্রহণ করে স্কাউট প্রোগ্রাম এবং রোভার প্রোগ্রামকে যুগের প্রয়োজনীয়তা ও চাহিদার ভিত্তিতে একটি সুনির্দিষ্ট কাঠামোতে পূর্ণতা দেয়া হয়। এই কাঠামোগত পূর্ণতা তৈরির পর উভয় শাখায় অন্তর্ভুক্ত নতুন নতুন বিষয়বস্তু ও ব্যাজের বিস্তারিত ব্যাখ্যা প্রণয়নের জন্য পদক্ষেপ গৃহীত হয়। এই কার্যক্রম চলাকালীন সময়ে কাব স্কাউট ও স্কাউট শাখায় প্রচলিত প্রোগ্রামের ভিত্তিতে প্রণয়নকৃত বই সমূহকে আরও বেশি আকর্ষণীয় ও কার্যকর করার লক্ষ্যে একটি বিশেষজ্ঞ কমিটি গঠন করা হয়। এই বিশেষজ্ঞ কমিটি কর্তৃক পরিমার্জিত আকারে প্রস্তুতকৃত বইসমূহ প্রকাশনায় তৎকালীন প্রধান জাতীয় কমিশনার মুহঃ ফজলুর রহমান সার্বিক সহায়তা দান করেন এবং বর্তমান প্রধান জাতীয় কমিশনার ও তৎসময়ের জাতীয় কমিশনার (প্রোগ্রাম) মোঃ আবুল কালাম আজাদ বইগুলি সমৃদ্ধ করতে প্রয়োজনীয় দিক নির্দেশনা দেন।

কাব স্কাউট প্রোগ্রাম আধুনিকীকরণের লক্ষ্যে সদস্য ব্যাজ,তারা ব্যাজ,চাঁদ ব্যাজ,চাঁদ তারা ব্যাজ ও শাপলা কাব অ্যাওয়ার্ড টাস্কফোর্স নামে পাঁচটি টাস্কফোর্স গঠন করা হয়। ইয়াং অ্যাডাল্ট লিডারকে কো-অর্ডিনেটর এবং রোভার স্কাউটদের আহ্বায়ক, সদস্য সচিব ও সদস্য করে (যারা কাব স্কাউট শাখায় বেসিক কোর্স/ অ্যাডভান্স কোর্স সম্পন্নকারী ও কাব স্কাউট ছিল, তাদের সমন্বয়ে) ২০১০ সালের অক্টোবরে গঠিত হয়। সদস্য ব্যাজ, তারা

ব্যাজ, চাঁদ ব্যাজ, চাঁদ তারা ব্যাজ ও শাপলা কাব অ্যাওয়ার্ড টাস্কফোর্সের কো অর্ডিনেটর হিসেবে দায়িত্ব পালন করেন যথাক্রমে স্কাউটার শামীম আহমেদ,স্কাউটার ফারহানা রহমান,স্কাউটার জিনাত রেহানা রুবী, স্কাউটার মোঃ মাইনুল হক এবং স্কাউটার মোঃ নজরুল ইসলাম চৌধুরী। এই টাস্কফোর্সগুলি কাব স্কাউট প্রোগ্রাম ও বইগুলি যুগোপযোগী করতে তাদের চিন্তা-ভাবনা ও প্রয়োজনীয়তা তুলে ধরে। কাব স্কাউট প্রোগ্রাম আধুনিকীকরণের লক্ষ্যে অনুষ্ঠিত ০৯-১২ জুন ২০১১, দিনাজপুর; ৮-১১ জুলাই ২০১১,বাগেরহাট; ২২-২৫ সেপ্টেম্বর ২০১১, সিলেট; ১৩-১৬ অক্টোবর ২০১১,ঢাকায় বিভাগ পর্যায়ে বাস্তবায়িত চারটি প্রোগ্রাম ওয়ার্কশপ অনুষ্ঠিত হয় । উল্লেখিত ওয়ার্কশপে টাস্কফোর্সের প্রস্তাবগুলি উপস্থাপিত হয়; ওয়ার্কশপে ঐ বিভাগের আওতায় স্কাউট গ্রুপ, উপজেলা, জেলা, অঞ্চল ও রোভার স্কাউট, নৌ স্কাউট, এয়ার স্কাউট, রেলওয়ে স্কাউট এবং জাতীয় সদর দফতরের সংশ্লিষ্ট প্রতিনিধিগণ অংশগ্রহণ করেন। চারটি প্রোগ্রাম ওয়ার্কশপের সুপারিশ, শাপলা কাব অ্যাওয়ার্ড মূল্যায়নে (বিগত তিনটি মূল্যায়নে) অংশগ্রহণকারী কাব স্কাউটদের মতামত ও জাতীয় সদর দফতরের সকল বিভাগের লিখিত প্রস্তাবনাসহ সকল অঞ্চল ও জাতীয় সদর দফতরের প্রতিটি বিভাগের প্রতিনিধির সমন্বয়ে ২৯ ফেব্রুয়ারি- ০৪ মার্চ ২০১২ পর্যন্ত জাতীয় স্কাউট প্রশিক্ষণ কেন্দ্র, মৌচাক,গাজীপুরে অনুষ্ঠিত জাতীয় প্রোগ্রাম ওয়ার্কশপ থেকে কাব স্কাউট প্রোগ্রাম আধুনিকীকরণের চূড়ান্ত সুপারিশ প্রণীত হয়। যা পরবর্তীতে জাতীয় প্রোগ্রাম কমিটি, জাতীয় নির্বাহী কমিটির অনুমোদন গ্রহণ করে। জাতীয় উপ কমিশনার (প্রোগ্রাম) মোঃ আরিফুজ্জামান (ভারপ্রাপ্ত জাতীয় কমিশনার, প্রোগ্রাম)-এর উপস্থাপনায় ১৫ জুলাই ২০১২ তারিখে অনুষ্ঠেয় জাতীয় কাউন্সিলের ৪১তম বার্ষিক অধিবেশনে কাব স্কাউট প্রোগ্রাম অনুমোদিত হয়।

প্রধান জাতীয় কমিশনার জনাব মোঃ আবুল কালাম আজাদ যুগোপযোগী কাব স্কাউট প্রোগ্রাম প্রনয়ণে সবসময় পরামর্শ, সহযোগিতা প্রদান করে বিশেষভাবে অনুপ্রেরণা যুগিয়েছেন। কাব স্কাউট প্রোগ্রাম আধুনিকীকরণের প্রতিটি পদক্ষেপে নেতৃত্ব প্রদান করেন জাতীয় কমিশনার (প্রোগ্রাম) মোঃ মেসবাহ উদ্দিন ভূঁইয়া। এ ছাড়াও জাতীয় উপ কমিশনার (প্রোগ্রাম) মোঃ আরিফুজ্জামান, ইশতিয়াক মাহমুদ ও মোঃ জামাল হোসেন বিশেষ ভূমিকা রাখেন। এই প্রক্রিয়ায় ইউনিট পর্যায় থেকে শুরু করে সকল অঞ্চলের ও জাতীয় সদর দফতরের সকল বিভাগের প্রত্যক্ষ অবদান রয়েছে যা অনস্বীকার্য।

আমার ব্যক্তিগত তথ্য

ছবি

নাম ঃ বাংলায় ....

ইংরেজিতে ....

পিতার নাম ....

মাতার নাম ....

জন্ম তারিখ .... রক্তের গ্রুপ ....

ঠিকানা ....

....

পোস্ট কোড .... ফোন ....

ই-মেইল ....

অভিভাবকের সম্মতি

আমার পুত্র/কন্যা ....
নিম্নবর্ণিত কাব স্কাউট গ্রুপে যোগদানের সম্মতি প্রদান করলাম। কাব স্কাউটিং করার জন্য তাকে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

গ্রুপের নাম : ....

গ্রুপ নম্বর : ....

উপজেলা স্কাউটসের নাম : ....

....

জেলা/মেট্রোপলিটন স্কাউটসের নাম :....................................

....

ফোন নং : .... অভিভাবকের স্বাক্ষর

অনুমোদন

....কে
কাব স্কাউট গ্রুপে ভর্তির অনুমোদন দেয়া হল।

কাব স্কাউট লিডার
স্বাক্ষর ও তারিখ

গ্রুপ স্কাউট লিডার
স্বাক্ষর ও তারিখ

গ্রুপ কমিটির সভাপতি
স্বাক্ষর ও তারিখ

উপজেলা/জেলা/মেট্রোপলিটন কাব স্কাউট লিডার
স্বাক্ষর ও তারিখ

সম্পাদক
স্বাক্ষর ও তারিখ

কমিশনার
স্বাক্ষর ও তারিখ

(প্রতিটি স্বাক্ষরে নামসহ সীলমোহর দিতে হবে)

সদস্য ব্যাজ

ক্রমিক	বিবরণ	মান অর্জনের তারিখ	মূল্যায়নকারীর স্বাক্ষর
১	কাব স্কাউটিং কি?		
২	কাব স্কাউট প্রতিজ্ঞা, আইন ও মটো জানা		
৩	কাব স্কাউট সালাম প্রদর্শন		
৪	গ্রান্ড হাউল দিতে পারা		
৫	ওভার হেড গেড়ো দিয়ে স্কার্ফের প্রান্ত বাঁধা		
৬	ডাক্তারী গেরো দিতে পারা		
৭	কাব স্কাউট বৃত্ত গঠনে অংশগ্রহণ		
৮	কাবের ডাক বা সংকেত বুঝতে পারা		
৯	পথচারির পথ চলার নিয়ম জানা		
১০	ঘড়ি দেখে সময় বলতে পারা		
১১	ধর্ম পালন		
১২	নিজের যত্ন কিভাবে নিতে হয় তা জানা		
১৩	স্বাস্থ্য সম্মতভাবে হাত ধোয়া		
১৪	বিপি'র ১ নং পিটি প্রদর্শন করা		
১৫	বাংলাদেশের ধাতব মুদ্রা ও নোট চেনা		

ক্রমিক	বিবরণ	মান অর্জনের তারিখ	মূল্যায়নকারীর স্বাক্ষর
১৬	পরিবার সম্পর্কে জানা		
১৭	জাতীয় ফল, ফুল, মাছ, পাখি, পশুর নাম জানা		
১৮	গান গাইতে পারা		
১৯	খেলা জানা ও অংশগ্রহণ করা		
২০	প্যাক মিটিং কি তা জানা		
২১	পারদর্শিতা ব্যাজ সম্পর্কে ধারনা লাভ		
২২	ক্যাম্পিং		

দীক্ষা গ্রহণের তারিখ :

ইউনিট লিডারের স্বাক্ষর

অভিভাবকের স্বাক্ষর

তারা ব্যাজ

ক্রমিক	বিবরণ	মান অর্জনের তারিখ	মূল্যায়নকারীর স্বাক্ষর
১	মহান স্বাধীনতা দিবস		
২	জাতীয় সংগীত গাইতে পারা		
৩	স্কোয়ার বো দিয়ে বাঁধতে পারা		
৪	বঁড়শী গেরো দিতে পারা		
৫	সঞ্চয় করতে পারা		
৬	ষষ্ঠকের সদস্য ও কাব স্কাউট লিডারের নাম জানা		
৭	ইংরেজিতে কুশল বিনিময়		
৮	ধর্ম পালন		
৯	ব্যক্তিগত পরিস্কার পরিচ্ছন্নতা		
১০	আগন্তুককে এলাকা চিনতে সাহায্য করা		
১১	কম্পিউটার পরিচিতি লাভ		
১২	পরিবেশ পরিচ্ছন্নতা সম্পর্কে জানা		
১৩	গান গাইতে পারা		
১৪	ছড়া বলতে পারা		
১৫	খেলা জানা		

ক্রমিক	বিবরণ	মান অর্জনের তারিখ	মূল্যায়নকারীর স্বাক্ষর
১৬	মুগলির গল্প বলতে পারা		
১৭	প্যাক মিটিং-এ অংশগ্রহণ করা		
১৮	ক্যাম্পিং		

পারদর্শিতা ব্যাজ অর্জন

ব্যাজের নাম	গ্রুপের নাম	অর্জনের তারিখ	মূল্যায়নকারীর স্বাক্ষর
	সূর্য গ্রুপ		
	রংধনু গ্রুপ (বেগুনী)		

তারা ব্যাজ অর্জনের তারিখ ঃ

অভিভাবকের স্বাক্ষর

ইউনিট লিডারের স্বাক্ষর

চাঁদ ব্যাজ

ক্রমিক	বিবরণ	মান অর্জনের তারিখ	মূল্যায়নকারীর স্বাক্ষর
১	ইংরেজিতে আইন বলতে পারা		
২	মহান বিজয় দিবস সম্পর্কে জানা		
৩	জাতীয় পতাকা		
৪	তাঁবু গেরো দিতে পারা		
৫	পাল গেরো দিতে পারা		
৬	জামার বোতাম/অর্জিত ব্যাজ সেলাই করা		
৭	প্রাথমিক প্রতিবিধান		
৮	কাব স্কাউট আইন নৃত্য পরিবেশন করা		
৯	ফোন নম্বর ও পরিচয় জানা		
১০	ধর্ম পালন		
১১	সঞ্চয় করতে শেখা		
১২	জামা-কাপড়, বিছানা-পত্র, বই-খাতা, খেলনা ইত্যাদির যত্ন নেয়া ও গুছিয়ে রাখা		
১৩	বৃক্ষ রোপন ও পরিচর্যা করা		
১৪	সার্কভুক্ত দেশের পরিচয় জানা		
১৫	নিজ থানা/উপজেলা, জেলা সম্পর্কে জানা		

ক্রমিক	বিবরণ	মান অর্জনের তারিখ	মূল্যায়নকারীর স্বাক্ষর
১৬	কম্পিউটার সম্পর্কে আরো জানা		
১৭	শিশু অধিকার সনদ সম্পর্কে জানা		
১৮	গান গাইতে পারা		
১৯	কিমস গেমস		
২০	গল্প বলা ও অভিনয় করতে পারা		
২১	প্যাক মিটিং-এ অংশগ্রহণ করা		
২২	ক্যাম্পিং		

পারদর্শিতা ব্যাজ অর্জন

ব্যাজের নাম	গ্রুপের নাম	অর্জনের তারিখ	মূল্যায়নকারীর স্বাক্ষর
	সূর্য গ্রুপ		
	রংধনু গ্রুপ (নীল)		
	রংধনু গ্রুপ (আকাশি)		

তারা ব্যাজ অর্জনের তারিখ ঃ

অভিভাবকের স্বাক্ষর **ইউনিট লিডারের স্বাক্ষর**

চাঁদ তারা ব্যাজ

ক্রমিক	বিবরণ	মান অর্জনের তারিখ	মূল্যায়নকারীর স্বাক্ষর
১	ইংরেজিতে প্রতিজ্ঞা বলতে পারা		
২	বাংলাদেশের ইতিহাস জানা		
৩	বাংলাদেশের মানচিত্র আঁকতে পারা		
৪	বীরশ্রেষ্ঠদের নাম ও জন্মস্থান জানা		
৫	পতাকা উত্তোলন অনুষ্ঠানে সাহায্য করা		
৬	শুড়িটানা গেরো দিতে পারা		
৭	হুইপিং বাঁধতে পারা		
৮	হাতের ও বাঁশির সংকেত জানা		
৯	তাঁবু চেনা ও ২টি অংশের নাম বলা		
১০	সঞ্চয় করতে পারা		
১১	বাংলা বর্ষপঞ্জি সম্পর্কে জানা		
১২	ধর্ম পালন		
১৩	বিপি'র ২নং পিটি প্রদর্শন করা		
১৪	জন্ম নিবন্ধন সম্পর্কে জানা		
১৫	পুষ্টি সম্পর্কে জানা		

ক্রমিক	বিবরণ	মান অর্জনের তারিখ	মূল্যায়নকারীর স্বাক্ষর
১৬	শিশুর ক্ষতিকারক বিষয় চিহ্নিত করা		
১৭	ঘরের ছোটখাটো কাজ করতে পারা		
১৮	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ও শহীদ দিবস সম্পর্কে জানা		
১৯	এশিয়া প্যাসিফিক অঞ্চলের দেশকে জানা		
২০	শরীরের সীমানা সম্পর্কে জানা		
২১	কম্পিউটার জ্ঞান		
২২	গান গাইতে পারা		
২৩	পঞ্চ ইন্দ্রিয়ের খেলায় অংশগ্রহণ		
২৪	জারী/আঞ্চলিক গান গাইতে পারা		
২৫	মৌখিক সংবাদ প্রেরণ খেলায় অংশগ্রহণ		
২৬	প্যাক মিটিং-এ অংশগ্রহণ		
২৭	ক্যাম্পিং		

পারদর্শিতা ব্যাজ অর্জন

ব্যাজের নাম	গ্রুপের নাম	অর্জনের তারিখ	মূল্যায়নকারীর স্বাক্ষর
	সূর্য গ্রুপ		
	রংধনু গ্রুপ (সবুজ)		
	রংধনু গ্রুপ (হলুদ)		

চাঁদ তারা ব্যাজ অর্জনের তারিখ ঃ

অভিভাবকের স্বাক্ষর **ইউনিট লিডারের স্বাক্ষর**

শাপলা কাব অ্যাওয়ার্ড

ক্রমিক	বিবরণ	মান অর্জনের তারিখ	মূল্যায়নকারীর স্বাক্ষর
১	বাংলাদেশের ঐতিহ্যবাহী স্থান সম্পর্কে জানা ও বেড়াতে যাওয়া		
২	প্যাক মিটিং পরিচালনা করতে পারা		
৩	জীবন রক্ষা গেরো দিতে পারা		
৪	লাইফ লাইনের ব্যবহার জানা		
৫	ইংরেজিতে দেশ সম্পর্কে লিখতে ও বলতে পারা		
৬	কাব স্কাউট জীবনের ছবির বর্ণনা দিতে পারা		
৭	ট্রাফিক সাইন চেনা		
৮	ইংরেজি বর্ষপঞ্জি সম্পর্কে জানা		
৯	কবির ছবি সংগ্রহ ও জীবনী জানা		
১০	শিশুদের ছয়টি মারাত্মক রোগের নাম জানা		
১১	স্যালাইন তৈরি করতে পারা		
১২	ওষধি গাছ লাগানো ও পরিচর্যা করা		
১৩	পানি নিরাপদ করণ সম্পর্কে জানা		
১৪	প্রাকৃতিক দুর্যোগের রক্ষার কৌশল জানা ও সহপাঠিকে জানানো		
১৫	কম্পিউটার জ্ঞান লাভ		

ক্রমিক	বিবরণ	মান অর্জনের তারিখ	মূল্যায়নকারীর স্বাক্ষর
১৬	শিশু শ্রম সম্পর্কে জানা		
১৭	গান গাইতে পারা		
১৮	পছন্দ অনুযায়ী ১টি গান শেখা		
১৯	খেলায় অংশগ্রহণ করা		
২০	ছবিতে ছবিতে তাঁবুকলা ও তাঁবুবাসের নিয়মাবলী সম্পর্কে জানা		
২১	প্যাক মিটিং-এ অংশগ্রহণ করা		
২২	ক্যাম্পিং		

পারদর্শিতা ব্যাজ অর্জন

ব্যাজের নাম	গ্রুপের নাম	অর্জনের তারিখ	মূল্যায়নকারীর স্বাক্ষর
	সূর্য গ্রুপ		
	রংধনু গ্রুপ (কমলা)		
	রংধনু গ্রুপ (লাল)		

শাপলা কাব অ্যাওয়ার্ড মান অর্জনের তারিখ ঃ

অভিভাবকের স্বাক্ষর   ইউনিট লিডারের স্বাক্ষর

অতিরিক্ত পারদর্শিতা ব্যাজ অর্জন ঃ (প্রয়োজনে পৃথক কাগজ সংযোজন করা যাবে)

ব্যাজের নাম	ব্যাজ গ্রুপের নাম	অর্জনের তারিখ	মূল্যায়নকারীর স্বাক্ষর

ক্যাম্প রেকর্ড

ক্যাম্পের নাম	ব্যাজের নাম	ক্যাম্প তারিখ	সনদ নং	ইউনিট লিডারের স্বাক্ষর

প্রশিক্ষণ রেকর্ড

প্রশিক্ষণের নাম	ব্যাজের নাম	প্রশিক্ষণের তারিখ	সনদ নং	ইউনিট লিডারের স্বাক্ষর

দৈহিক ও স্বাস্থ্যগত রেকর্ড

বিষয়	১ম বর্ষ	২য় বর্ষ	৩য় বর্ষ	৪র্থ বর্ষ
উচ্চতা				
ওজন				
বুকের মাপ				
বিঘত				
হাতের মাপ				
হৃদস্পন্দন				
তাপমাত্রা				
অভিভাবকের স্বাক্ষর				
ইউনিট লিডারের স্বাক্ষর				

বিদ্যালয়ের ক্রমোন্নতি তথ্য

বিষয়	১ম বর্ষ	২য় বর্ষ	৩য় বর্ষ	৪র্থ বর্ষ
শ্রেণি				
রোল নম্বর				
বার্ষিক পরীক্ষায় মোট প্রাপ্ত নম্বর				
অভিভাবকের স্বাক্ষর				
শ্রেণি শিক্ষকের স্বাক্ষর				
ইউনিট লিডারের স্বাক্ষর				

কাব স্কাউট পদোন্নতি

র‍্যাংক	থেকে	পর্যন্ত	পদবী গ্রহণকালে অর্জিত দক্ষতা ব্যাজ	ইউনিট লিডারের স্বাক্ষর ও তারিখ
সহকারী ষষ্ঠক নেতা				
ষষ্ঠক নেতা				
সিনিয়র ষষ্ঠক নেতা				

গ্রুপ ত্যাগ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)

তারিখ	কারণ	পূর্ববর্তী ও নতুন কাব স্কাউট ইউনিট লিডারের স্বাক্ষর ও তারিখ

শাপলা কাব স্কাউট অ্যাওয়ার্ড সুপারিশ

কাব স্কাউট ....

শাপলা কাব অ্যাওয়ার্ড অর্জনের লক্ষ্যে কাব স্কাউট প্রোগ্রাম যথাযথভাবে সম্পন্ন করেছে, যা এখানে রেকর্ডভুক্ত আছে।

যোগ্যতা অর্জনের তারিখ

কাব স্কাউট ইউনিট লিডার
স্বাক্ষর ও তারিখ

উপজেলা কাব স্কাউট লিডার
স্বাক্ষর ও তারিখ

জেলা/মেট্রোপলিটন কাব স্কাউট লিডার
স্বাক্ষর ও তারিখ

(প্রতিটি স্বাক্ষরে নামসহ সীলমোহর দিতে হবে)